



UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ BAŞARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ GÜZ YARIYILI



ŞUBAT 2026

TOROS ÜNİVERSİTESİ

UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ BAŞARI DEĞERLENDİRME

RAPORU

2025 -2026 GÜZ DÖNEMİ

ANKETİN AMACI

Bu anket, 2025–2026 Güz Dönemi’nde Toros Üniversitesi Akademik Birimlerinde yürütülen uzaktan eğitim derslerinin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisini, öğrenci algısı üzerinden değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki motivasyon düzeyleri ile akademik başarıya ilişkin öznel algıları analiz edilmektedir. Ayrıca, elde edilen anket bulgularının uzaktan eğitim kapsamında alınan derslere ait yılsonu başarı notları ile karşılaştırılarak öznel algılar ile nesnel başarı çıktıları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

1. BÖLÜM: ANKET DEĞERLENDİRMESİ

Anket yapısı ve Uygulama

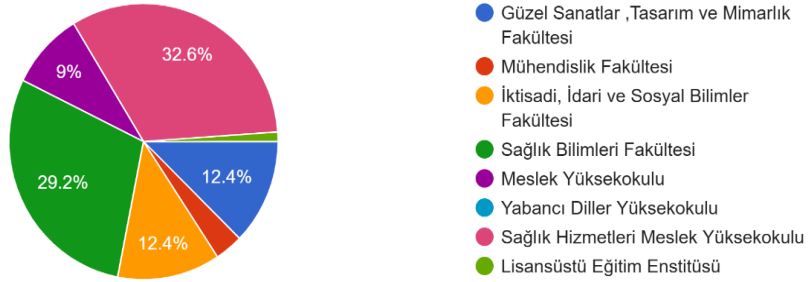
Anket, toplam 11 sorudan oluşmakta olup üç temel boyutta yapılandırılmıştır. İlk bölümde öğrencilerin bağlı oldukları akademik birim, sınıf düzeyi ve uzaktan eğitim yoluyla aldıkları ders sayısı gibi tanımlayıcı bilgiler yer almaktadır. İkinci bölümde ders materyallerinin öğrenmeye katkısı, konuları anlama düzeyi, öğretim elemanı ile iletişim kolaylığı, teknik sorunların başarıya etkisi ve ders kayıtlarının izlenmesinin katkısı değerlendirilmiştir. Son bölümde ise uzaktan eğitim ile yüz yüze eğitimin akademik başarı ve motivasyon üzerindeki etkileri karşılaştırılmış ve uzaktan eğitim derslerinin genel başarıya etkisi ölçülmüştür.

Anket 2025-2026 yılı güz dönemi yarıyıl sınavları tamamlandıktan sonra öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 8 faklı akademik birimden 89 öğrenci katılmıştır.

ANKET SONUÇLARININ SORU TEMELİ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Bağlı Olunan Akademik Birim

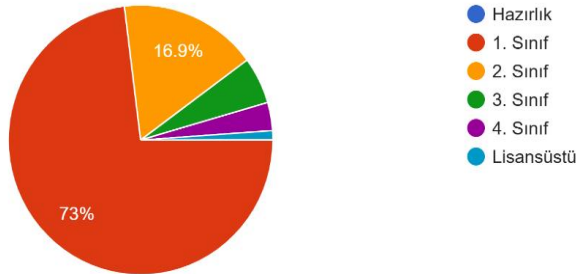
1. Bağlı olduğunuz akademik birim hangisidir?
89 responses



Katılımcıların en büyük kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (%32,6) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (%29,2) öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu iki birim birlikte değerlendirildiğinde toplam katılımın yaklaşık %62'sini oluşturmakta ve örneklemin sağlık alanında yoğunlaştığını göstermektedir. Bunu sırasıyla Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (%12,4) ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (%12,4) izlemektedir.

2. Sınıf Düzeyi

2.Kaçıncı sınıfta öğrenim görüyorsunuz?
89 responses

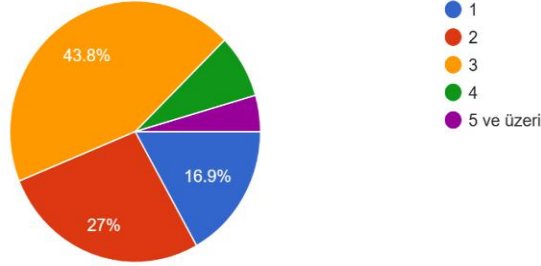


Ankete katılanların %73'ünün 1. sınıf öğrencisi olduğunu göstermektedir. Üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin ağırlıklı olarak 1. sınıf müfredatında yoğunlaştığı dikkate alındığında, bu dağılım örneklemin uygulama yapısını büyük ölçüde yansıttığını düşündürmektedir. Dolayısıyla 1. sınıf öğrencileri açısından anket bulgularının temsiliyet gücü görece yüksektir.

3. Uzaktan Eğitim Yolu İle Alınan Ders Sayısı

3. Bu dönemde uzaktan eğitim kapsamında kaç ders alıyorsunuz?

89 responses

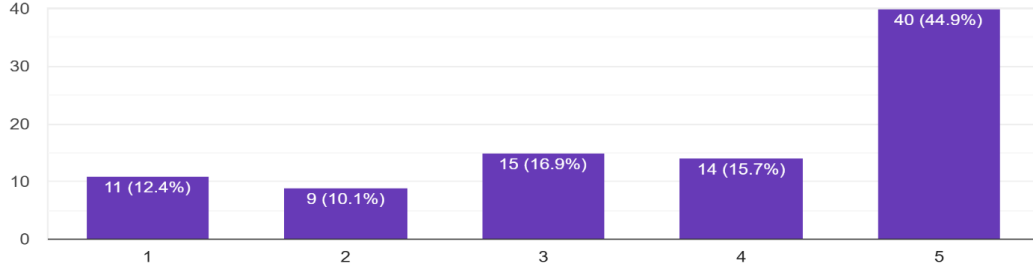


Uzaktan Eğitimle alınan ders sayısının dağılımına bakıldığında; katılımcıların %43,8'i 3 ders almıştır. %27'si 2 ders almaktadır. %16,9'u 1 ders almaktadır. %7,9'u 4 ders almaktadır. %4,5'i 5 ve üzeri ders almaktadır. Bu, öğrencilerin önemli bir bölümünün uzaktan eğitim sistemini yoğun bir şekilde kullandığını ortaya koymaktadır.

4. Ders Materyallerinin Öğrenme Sürecine Etkisi

4. Uzaktan eğitimde ders materyalleri (video, PDF, sunum vb.) öğrenmeyi destekliyor.

89 responses



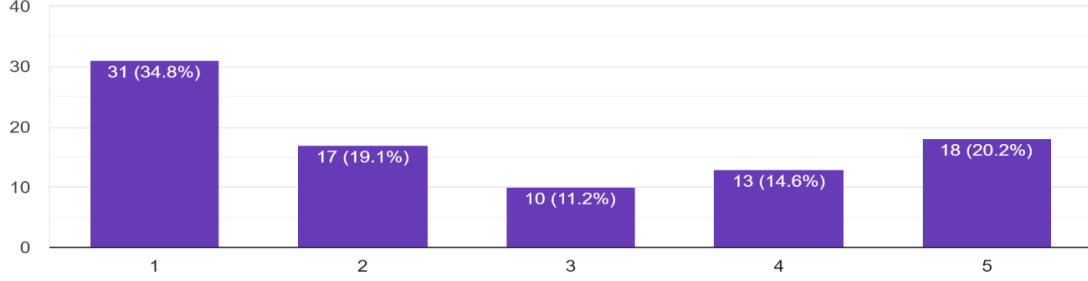
DEĞERLENDİRME: Uzaktan eğitimde kullanılan ders materyallerinin (video, PDF, sunum vb.) öğrenmeyi destekleme düzeyine ilişkin değerlendirmelerin genel olarak olumlu yönde yoğunlaştığını göstermektedir. Katılımcıların %44,9'u (40 öğrenci) en yüksek düzeyde (5) desteklediğini belirtmiştir. Buna ek olarak %15,7'si (4 düzeyi) ve %16,9'u (3 düzeyi) yanıtını vermiştir. Düşük değerlendirme yapanların oranı görece sınırlıdır (1 düzeyi %12,4; 2 düzeyi %10,1). Bu dağılım, öğrencilerin önemli bir bölümünün uzaktan eğitim materyallerini öğrenme sürecine katkı sağlayan araçlar olarak gördüğünü ortaya koymaktadır. Dolayısıyla içerik ve materyal tasarımı açısından uzaktan eğitim uygulamalarının pedagojik destekleyiciliğinin güçlü olduğu söylenebilir.

Ortalama puan (3,71)

5. Konuları Anlama Düzeyi

5. Uzaktan eğitim derslerinde konuları anlamakta zorlanıyorum.

89 responses



DEĞERLENDİRME: Uzaktan eğitim derslerinde konuları anlamakta zorlanıyorum” ifadesine verilen cevaplar incelendiğinde; katılımcıların %34,8’i “1” (zorlanmıyorum), %19,1’i “2” seçeneğini işaretlemiş olup, toplamda %53,9’u uzaktan eğitimde anlamada zorlanmadığını belirtmiştir. Buna karşılık %14,6’sı “4” ve %20,2’si “5” seçeneğini işaretlemiş; yani toplam %34,8’i yüksek düzeyde zorlanma yaşadığını ifade etmiştir. %11,2’lik kesim ise orta düzey (3) yanıt vermiştir. Bu sonuçlar, çoğunluğun uzaktan eğitim sürecinde ciddi bir anlama sorunu yaşamadığını, ancak öğrencilerin yaklaşık üçte birinin belirgin öğrenme güçlüğü hissettiğini göstermektedir.

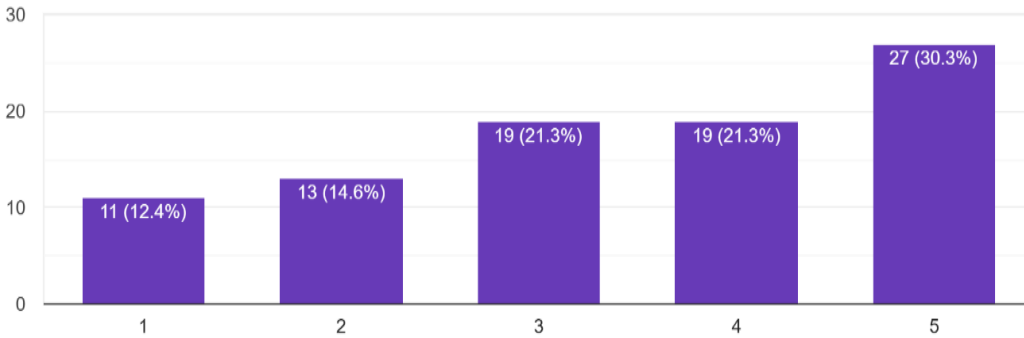
Önem: Uzaktan eğitimde öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için etkileşimli içerik tasarımı, destekleyici materyaller ve düzenli geri bildirim oturumları yapılabilir.

Ortalama puan (2,66)

6. Öğretim Elemanı ile İletişim Kurma Kolaylığı

6. Uzaktan eğitim derslerinde öğretim elemanı ile iletişim kurmak kolaydır.

89 responses



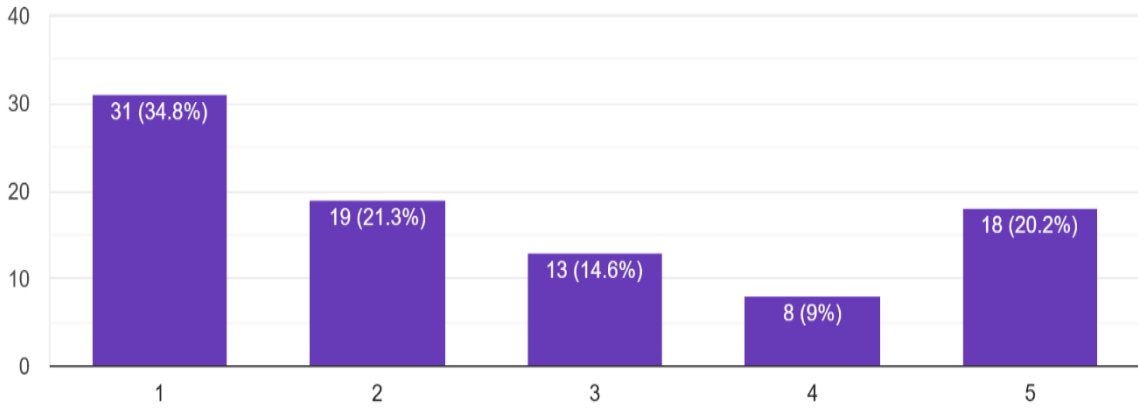
DEĞERLENDİRME “Uzaktan eğitim derslerinde öğretim elemanı ile iletişim kurmak kolaydır.” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin genel eğiliminin orta-üst düzeyde olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların %30,3’ü “5” ve %21,3’ü “4” seçeneğini işaretlemiş; böylece toplamda %51,6’lık bir kesim iletişimi kolay bulduğunu belirtmiştir. Buna karşılık, %12,4’ü “1” ve %14,6’sı “2” yanıtını vererek iletişimde zorluk yaşadığını ifade etmiş; bu oran toplamda %27’ye ulaşmaktadır. %21,3’lük bir grup ise “3” seçeneğini işaretleyerek kararsız bir tutum sergilemiştir. Ağırlıklı ortalama yaklaşık 3,48/5 düzeyindedir; bu durum uzaktan eğitimde öğretim elemanına erişimin genel olarak olumlu algılandığını, ancak iletişim süreçlerinin tüm öğrenciler için aynı düzeyde etkin işlemediğini göstermektedir. Özellikle yaklaşık dört öğrenciden birinin iletişimde güçlük yaşadığını belirtmesi, geri bildirim mekanizmalarının, erişilebilirlik kanallarının ve etkileşim sıklığının iyileştirilmesine yönelik potansiyel bir gelişim alanına işaret etmektedir.

Ortalama puan (3,43)

7. Teknik Sorunların Akademik Başarıya Etkisi

7. Teknik sorunlar (internet, platform, ses/görüntü vb.) akademik başarıyı olumsuz etkiliyor.

89 responses



DEĞERLENDİRME: Katılımcıların %34,8'i (1 düzeyi) teknik sorunların başarılarını olumsuz etkilemediğini belirtmiştir. Benzer şekilde %21,3'ü (2 düzeyi) de düşük düzeyde etki bildirmiştir. Buna karşılık %20,2'si (5 düzeyi) teknik sorunların akademik başarıyı ciddi biçimde olumsuz etkilediğini ifade etmiştir. Orta düzey (3) ve görece yüksek düzey (4) yanıtlar ise toplamda yaklaşık %23,6'dır. Bu sonuçlar, genel eğilimin teknik sorunların yaygın ve sistematik bir başarı engeli oluşturmadığı yönünde olduğunu; ancak belirli bir öğrenci grubunun ciddi teknik altyapı sorunları yaşadığını göstermektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitimde teknik destek ve altyapı sürekliliğinin, özellikle kırılgan öğrenci grupları açısından kritik önem taşıdığı söylenebilir.

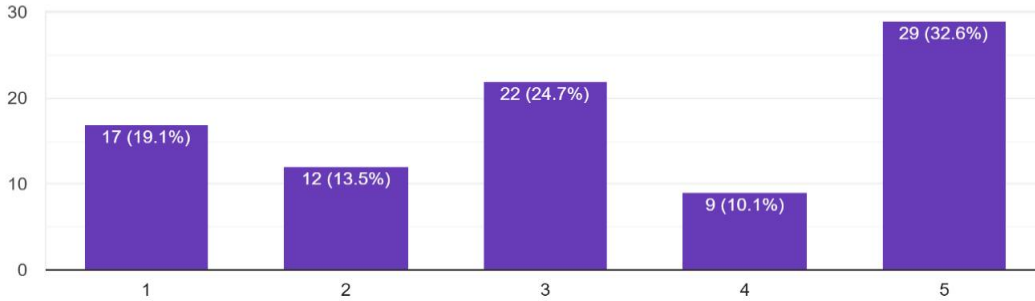
ÖNLEM: Teknik altyapının güçlendirilmesi ve öğrencilere hızlı teknik destek mekanizmalarının sağlanması, teknik sorunların akademik başarı üzerindeki olumsuz etkisini azaltacaktır.

Ortalama puan (2,58)

8. Akademik Başarı Açısından Öğretim Yöntemi

8. Uzaktan eğitim, akademik başarı açısından yüz yüze eğitime etkili bir alternatiftir.

89 responses



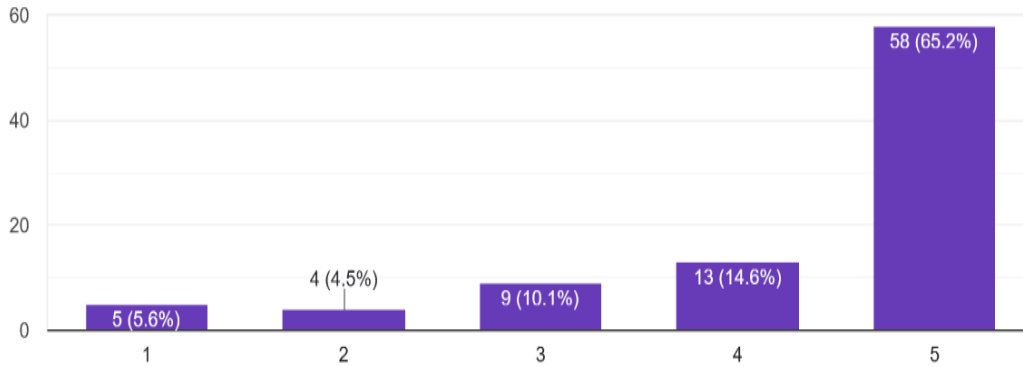
DEĞERLENDİRME: Uzaktan eğitimin akademik başarı açısından yüz yüze eğitime etkili bir alternatif olup olmadığına ilişkin görüşlerin heterojen bir dağılım gösterdiğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların %32,6'sı (5 düzeyi) uzaktan eğitimi güçlü bir alternatif olarak görürken, %24,7'si (3 düzeyi) orta düzeyde değerlendirme yapmıştır. Buna karşılık %19,1'i (1 düzeyi) ve %13,5'i (2 düzeyi) uzaktan eğitimi etkili bir alternatif olarak görmemektedir. Bu sonuçlar, uzaktan eğitimin önemli bir öğrenci grubu tarafından akademik başarı açısından yeterli bir alternatif olarak kabul edildiğini; ancak anlamlı bir kesimin hâlen yüz yüze eğitimi daha avantajlı gördüğünü göstermektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitimin etkililiği, uygulama kalitesi ve dersin niteliğine bağlı olarak farklılaşan algısal bir yapı sergilemektedir.

Ortalama puan (3,24)

9. Ders Kayıtlarının Akademik Başarıya Etkisi

9. Ders kayıtlarını tekrar izleyebilmek başarıma katkı sağlıyor.

89 responses



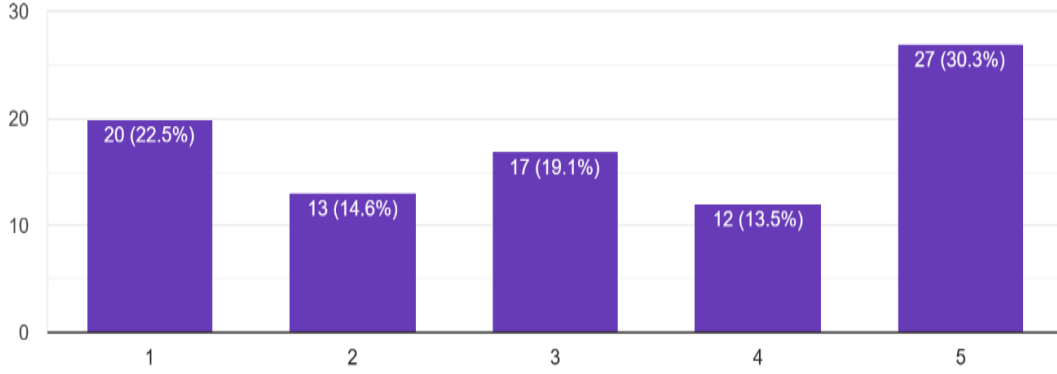
DEĞERLENDİRME: Ders kayıtlarını tekrar izleyebilme imkânının akademik başarıya katkı sağladığı yönünde çok güçlü bir görüş birliği olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %65,2'si (5 düzeyi) bu imkânın başarıya yüksek düzeyde katkı sağladığını belirtmiştir; ayrıca %14,6'sı (4 düzeyi) da olumlu değerlendirme yapmıştır. Buna karşılık düşük düzeyde katkı bildirenlerin oranı oldukça sınırlıdır (1 ve 2 düzeyi toplam %10,1). Bu sonuç, uzaktan eğitimin asenkron tekrar imkânının öğrenciler açısından önemli bir pedagojik avantaj oluşturduğunu ve öğrenme pekiştirmesi bakımından güçlü bir destek mekanizması sunduğunu ortaya koymaktadır.

Ortalama puan (4,29)

10. Motivasyonun, Öğrenim Yöntemi Açısından Değerlendirilmesi

10. Uzaktan eğitim derslerinde motivasyonum yüz yüze eğitime göre daha düşüktür.

89 responses



DEĞERLENDİRME: Ölçeğin 1 = motivasyonum düşük, 5 = motivasyonum yüksek şeklinde olduğu dikkate alındığında; katılımcıların %30,3'ünün (5 düzeyi) uzaktan eğitimde motivasyonunun yüksek olduğunu belirttiği, %13,5'inin (4 düzeyi) uzaktan eğitime olumlu motivasyon değerlendirmesi yapmaktadır. Buna karşılık %22,5'lik kesim (1 düzeyi) motivasyonunun düşük olduğunu ifade etmiştir. Orta düzey yanıtlar (%19,1) ise motivasyon algısının öğrenciler arasında farklılaştığını göstermektedir. Bu bulgular, uzaktan eğitimin motivasyon açısından tüm öğrenciler için olumsuz bir yapı sergilemediğini; ancak bireysel farklılıklara bağlı olarak değişken bir motivasyon düzeyi oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

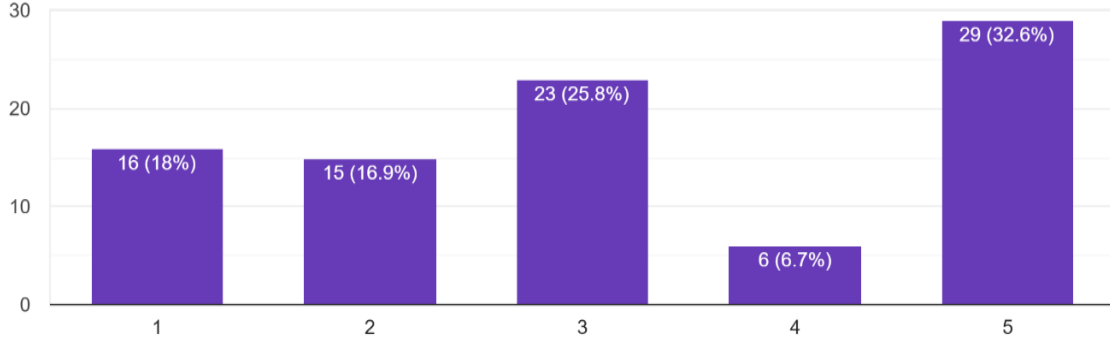
ÖNLEM: Her uzaktan eğitim dersinde haftalık zorunlu canlı etkileşim oturumları (soru-cevap, küçük grup tartışması veya kısa uygulama etkinliği) planlanarak öğrencinin aktif katılımı sistematik biçimde artırılması sağlanacaktır.

Ortalama puan (3,15)

11. Uzaktan Eğitim Yolu ile Alınan Derslerin Akademik Başarıya Etkisi

11.Uzaktan eğitim ile alınan derslerde akademik başarılarım daha yüksektir.

89 responses



DEĞERLENDİRME: Katılımcıların %32,6'sı (5 düzeyi) uzaktan eğitimde akademik başarılarının daha yüksek olduğunu belirtirken, %6,7'si (4 düzeyi) de bu görüşe yakın değerlendirme yapmıştır. Orta düzey yanıtlar (%25,8) önemli bir paya sahiptir. Buna karşılık %18'i (1 düzeyi) ve %16,9'u (2 düzeyi) uzaktan eğitimde başarılarının daha yüksek olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, uzaktan eğitimin bazı öğrenciler için akademik performansı artırıcı bir etki yarattığını; ancak tüm öğrenciler açısından homojen bir başarı avantajı sağlamadığını göstermektedir. Başarı algısı öğrenciler arasında farklılaşmakta ve bireysel öğrenme tercihleri ile dersin niteliğine bağlı olarak değişkenlik göstermektedir.

ÖNLEM: Ders türüne göre uygun yürütme modeline dayalı etkileşime dayalı motivasyon temelli modellerin uygulanması sağlanacaktır.

Ortalama puan (3,19)

GENEL DEĞERLENDİRME

Uzaktan eğitim kapsamında alınan derslerin öğrenci başarı algısına yönelik gerçekleştirilen bu anketten elde edilen bulgular genel olarak aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Ders materyalleri (video, PDF, sunum vb.) öğrenme sürecini destekleyen unsurlar olarak görülmektedir.
- Ders kayıtlarını tekrar izleyebilme imkânı, akademik başarıya güçlü katkı sağlayan en önemli avantajlardan biri olarak öne çıkmaktadır.
- Teknik sorunlar çoğunluk için yaygın bir başarı engeli oluşturmamakla birlikte, belirli bir öğrenci grubu açısından risk faktörü olabilmektedir. Teknik sorunların etkisi çoğunluk için belirleyici bir başarı engeli olarak görülmemektedir.
- Motivasyon düzeyi açısından, öğrencilerin uzaktan eğitimde motivasyonlarının yüz yüze eğitime göre bir miktar daha düşük olduğu yönünde bir algıya sahip olduğunu görülmektedir.
- Akademik başarı algısı, öğrencilerin çoğunluğu, uzaktan eğitimde akademik başarılarının en az yüz yüze eğitim kadar yüksek olduğunu düşünmektedir.
- Uzaktan eğitimin etkililiği; içerik tasarımı, etkileşim düzeyi ve bireysel öğrenme tercihleri gibi faktörlere bağlı olarak değişmektedir.

Tablo: Anket Sorularına Göre Ortama Puanlar

Uzaktan Eğitim Derslerin Öğrenci Başarı Algısı	Ortalama Puanları
Uzaktan eğitimde ders materyalleri (video, PDF, sunum vb.) öğrenmemi destekliyor. *1 çok olumsuz, 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	3,71
Uzaktan eğitim derslerinde konuları anlamakta zorlanıyorum. *1 zorlanmıyorum, 5 çok zorlanıyorum olarak değerlendirilmiştir.	2,66
Uzaktan eğitim derslerinde öğretim elemanı ile iletişim kurmak kolaydır. *1 çok olumsuz, 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	3,43
Teknik sorunlar (internet, platform, ses/görüntü vb.) akademik başarıyı olumsuz etkiliyor. *1 en az etkili, 5 çok etkili olarak değerlendirilmiştir.	2,58
Uzaktan eğitim, akademik başarı açısından yüz yüze eğitime etkili bir alternatiftir. *1 çok olumsuz 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	3,24
Ders kayıtlarını tekrar izleyebilmek başarıya katkı sağlıyor. *1 çok olumsuz, 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	4,29
Uzaktan eğitim derslerinde motivasyonum yüz yüze eğitime göre daha düşüktür. *1 çok olumsuz, 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	3,15
Uzaktan eğitim ile alınan derslerde akademik başarılarım daha yüksektir. *1 çok olumsuz, 5 çok olumlu olarak değerlendirilmiştir.	3,19

2. BÖLÜM: YILSONU BAŞARI ORANLARI

Aşağıdaki Tablo Ek-1 de sunulan akademik birim bazlı, uzaktan eğitim kapsamında verilen derslerin yılsonu başarı oranlarından hareketle hesaplanmıştır. Her akademik birim için toplam başarılı not sayısının toplam not sayısına bölünerek 100 ile çarpılması suretiyle ağırlıklı olarak hesaplanmıştır.

Uzaktan eğitim kapsamında verilen derslerin yılsonu başarı oranları incelendiğinde, üniversite genelinde başarı oranlarının büyük ölçüde %90 düzeyinde olduğu gözlenmiştir.

Tablo: Akademik Birim Bazlı Başarı Oranları

Akademik Birim	Başarı Oranı (%)
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	94,21
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	93,82
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	92,20
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	90,94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	90,63
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	90,00
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	75,78
MESLEK YÜKSEKOKULU	75,44

Uzaktan Eğitimde Akademik Başarı Oranları ile Öğrenci Algısının Birlikte Değerlendirilmesi

Uzaktan eğitim kapsamında verilen derslerin yılsonu başarı oranları ile öğrenci başarı algısına yönelik anket bulguları birlikte değerlendirildiğinde, iki veri setinin büyük ölçüde birbirini desteklediği görülmektedir. Akademik birimlerin önemli bir kısmında başarı oranlarının %90 bandında yoğunlaşması, uzaktan eğitim derslerinde öğrencilerin dönemi büyük ölçüde başarıyla tamamladığını göstermektedir. Anket sonuçlarında da ders materyallerinin öğrenmeyi desteklediği (3,71) ve özellikle ders kayıtlarını tekrar izleyebilme imkânının akademik başarıya güçlü katkı sağladığı (4,29) yönündeki yüksek ortalamalar, bu nesnel başarı oranlarıyla uyumludur.

Yılsonu dersten geçen öğrenci oranlarına göre uzaktan eğitimin akademik çıktı üretme kapasitesinin güçlü olduğunu ortaya koyarken; anket bulguları bu başarının özellikle içerik ve tekrar imkânı ile desteklendiğini, ancak motivasyon ve deneyim boyutunda iyileştirme alanlarının bulunduğunu göstermektedir.

EK-1 Akademik Birimlere Göre Uzaktan Eğitimle Verilen Derslerin Başarı Oranları

Akademik Birim	Program	Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Başarılı Not Sayısı	Toplam Not Sayısı	Başarı Oranı
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ARC 415	YAPI VE PROJE YÖNETİMİ (20207057)	4	8	8	8	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ARC453	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (20207018)	4	16	16	116	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	FLE 101	İNGİLİZCE I	1	37	36	37	97,3
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	FLE 101	İNGİLİZCE I	2	4	3	4	75
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	FLE 101	İNGİLİZCE I	3	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	FLE 301	İNGİLİZCE-1	2	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	FLE101	İNGİLİZCE I (20101010)	2	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	FLE101	İNGİLİZCE I (20101010)	3	4	3	4	75
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GMS323	FRANSIZCA I	2	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GMS323	FRANSIZCA I	3	14	14	14	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GMS323	FRANSIZCA I	4	5	2	5	40
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 297	MUTFAK VE BANYO TASARIMI	2	24	23	24	95,83
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 297	MUTFAK VE BANYO TASARIMI	3	3	2	3	66,67
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 297	MUTFAK VE BANYO TASARIMI	4	5	4	5	80
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 299	RENK KURAMI	1	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 299	RENK KURAMI	2	13	10	10	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM 299	RENK KURAMI	4	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM381	İÇ MİMARLIKTAKİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI (20105012)	1	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM381	İÇ MİMARLIKTAKİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI (20105012)	3	10	8	10	80
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM381	İÇ MİMARLIKTAKİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI (20105012)	4	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ICM381	İÇ MİMARLIKTAKİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI (20105012)	4	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM491	GÜNÜM.İÇ MEK.TAS.YENİ.I (20107005)	3	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ICM491	GÜNÜM.İÇ MEK.TAS.YENİ.I (20107005)	4	27	25	27	92,59
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	INK101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	39	35	39	89,74
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	INK101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	7	3	7	42,86
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	37	33	37	89,19
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	13	9	13	69,23
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	4	28	23	28	82,14
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	8	6	8	75
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2	2	100

GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	2	1	2	50
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	MIM 365	MİMARİDE SİMGESELLİK	4	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	MIM 365	MİMARİDE SİMGESELLİK	3	5	5	5	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	MIM 365	MİMARİDE SİMGESELLİK	4	4	4	4	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 103	KÜLTÜR-SANAT ÇALIŞMALARI	1	37	35	37	94,59
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 103	KÜLTÜR-SANAT ÇALIŞMALARI	2	4	2	4	50
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 103	KÜLTÜR-SANAT ÇALIŞMALARI	3	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 103	KÜLTÜR-SANAT ÇALIŞMALARI	4	1	0	1	0
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	1	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	2	31	20	31	64,52
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	3	4	4	4	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	4	1	0	1	0
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 403	SOSYAL SORUMLULUK	1	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 403	SOSYAL SORUMLULUK	3	3	3	3	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	SMF 403	SOSYAL SORUMLULUK	4	27	27	27	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM 103	KÜLTÜR SANAT ÇALIŞMALARI	1	4	3	4	75
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM 103	KÜLTÜR SANAT ÇALIŞMALARI	2	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	STM 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	4	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	2	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM 203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE ETİK	3	2	2	2	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM403	SOSYAL SORUMLULUK	3	3	3	3	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	STM403	SOSYAL SORUMLULUK	4	9	9	9	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	TRK101	TÜRK DİLİ I	1	39	37	39	94,87
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	TRK101	TÜRK DİLİ I	2	6	5	6	83,33
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	TUR 101	TÜRK DİLİ	1	37	36	37	97,3
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	TUR 101	TÜRK DİLİ	2	17	15	17	88,24
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	TUR 101	TÜRK DİLİ	3	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	TUR 101	TÜRK DİLİ	1	4	3	4	75
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	TUR 101	TÜRK DİLİ	2	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İÇ MİMARLIK	TUR101	TÜRK DİLİ I (20101002)	3	1	1	1	100
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	TUR101	TÜRK DİLİ I (20201003)	3	1	1	1	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	AİL101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I	1	38	35	38	92,11

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	AIL101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I	2	1	0	1	0
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	36	27	36	75
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	9	5	9	55,56
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	4	1	4	25
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	4	1	0	1	0
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	41	36	41	87,8
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	10	9	10	90
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	4	3	4	75
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	80	72	80	90
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	21	19	21	90,48
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	6	4	6	66,67
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	4	1	1	1	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	25	24	25	96
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2	2	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	80	77	80	96,25
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	17	15	17	88,24
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	3	6	3	6	50
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	25	22	25	88
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	4	4	4	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	KRY101	KARİYER PLANLAMA	3	2	2	2	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	MTB101	AKADEMİK BECERİLER I	1	38	33	36	91,67
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	MTB201	DİLBİLİM I	2	3	3	3	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	MTB209	EDEBİYAT KAVRAMLARI	1	1	1	1	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	MTB209	EDEBİYAT KAVRAMLARI	2	3	3	3	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	2	2	2	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	48	46	48	95,83
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4	7	7	7	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	3	3	3	3	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	58	57	58	98,28
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	PSY311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (30405016)	4	2	1	2	50

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	PSY403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ (30407001)	4	1	0	1	0
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	16	16	16	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	TKD101	TÜRK DİLİ I	1	38	37	38	97,37
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	TKD101	TÜRK DİLİ I	2	2	2	2	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (İNGİLİZCE)	TUR101	TÜRK DİLİ I (30301007)	4	1	1	1	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TUR-101	TÜRK DİLİ I	1	80	78	80	97,5
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TUR-101	TÜRK DİLİ I	2	24	21	24	87,5
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TUR-101	TÜRK DİLİ I	3	5	4	5	80
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TUR-101	TÜRK DİLİ I	4	1	1	1	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	TURC101	TÜRK DİLİ I	1	25	25	25	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE)	TURC101	TÜRK DİLİ I	2	4	4	4	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	3	6	6	6	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	4	2	1	2	50
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	1	41	38	41	92,68
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	2	17	15	17	88,24
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	3	3	3	3	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	TÜR101	TÜRK DİLİ I	4	2	2	2	100
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	TÜR103	TÜRK DİLİ I	1	36	32	36	88,89
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME (TÜRKÇE)	TÜR103	TÜRK DİLİ I	2	14	10	14	71,43
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (TEZLİ)	PSİ- 501	Psikolojide Araştırma Yöntemleri Ve İstatistiksel Teknikler	2	10	9	10	90
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	AŞÇ101	BESLENME İLKELERİ (70791004)	1	23	21	23	91,3
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	AŞÇ101	BESLENME İLKELERİ (70791004)	2	11	10	11	90,91
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70791001)	1	23	22	23	95,65
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70791001)	2	4	2	4	50
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I ()	1	40	35	40	87,5
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I ()	2	5	1	5	20
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70301004)	1	21	10	21	47,62
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70301004)	2	3	1	3	33,33

MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	1	30	24	30	80
MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	2	6	6	6	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ İNKILAP TARİHİ (70771002)	2	7	5	7	71,43
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70841003)	1	15	14	15	93,33
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70841003)	1	43	33	43	76,74
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70841003)	2	6	3	6	50
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	GRF285	HAREKETLİ GRAFİK TASARIM	2	28	28	28	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	ING101	İNGİLİZCE I	1	23	20	23	86,96
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	ING101	İNGİLİZCE I	2	6	5	6	83,33
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	ING101	İNGİLİZCE I (70791009)	2	1	1	1	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	ING101	İNGİLİZCE I ()	1	40	36	40	90
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	ING101	İNGİLİZCE I ()	2	4	2	4	50
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	ING101	İNGİLİZCE I ()	1	21	15	21	71,43
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	ING101	İNGİLİZCE I ()	2	1	1	1	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	ING101	İNGİLİZCE I (70301019)	2	1	0	1	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	ING101	İNGİLİZCE I	1	30	24	30	80
MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	ING101	İNGİLİZCE I	2	2	2	2	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	ING101	İNGİLİZCE I ()	1	15	14	15	93,33
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	ING101	İNGİLİZCE I ()	2	1	0	1	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	ING101	İNGİLİZCE I ()	1	43	36	43	83,72
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	ING101	İNGİLİZCE I ()	2	6	3	6	50
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	ING101	İNGİLİZCE I (70841001)	2	2	2	2	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	21	19	21	90,48
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	TD101	TÜRK DİLİ I (70791002)	1	23	17	23	73,91
MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	TD101	TÜRK DİLİ I (70791002)	2	24	12	24	50
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	TD101	TÜRK DİLİ	1	40	24	40	60
MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	TD101	TÜRK DİLİ	2	18	10	18	55,56
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	TD101	TÜRK DİLİ I (70301003)	1	21	11	21	52,38
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	TD101	TÜRK DİLİ I (70301003)	2	3	2	3	66,67
MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	1	30	19	30	63,33
MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	2	7	6	7	85,71
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	TD101	TÜRK DİLİ I (70841002)	1	15	14	15	93,33
MESLEK YÜKSEKOKULU	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (70701001)	2	5	3	5	60
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	TD101	TÜRK DİLİ I (70841002)	1	42	24	42	57,14
MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK	TD101	TÜRK DİLİ I (70841002)	2	31	22	31	70,97
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	13	10	13	76,92

	MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)							
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	11	9	11	81,82
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	1	2	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	9	8	9	88,89
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	3	1	3	33,33
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	CVE211	MUKAVEMET I (50703016)	4	3	2	3	66,67
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	FLE101	İNGİLİZCE I	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	FLE101	İNGİLİZCE I	1	25	25	25	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	FLE101	İNGİLİZCE I	2	4	2	4	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	FLE101	İNGİLİZCE I (50601003)	3	1	0	1	0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	FLE101	İNGİLİZCE I (50601003)	4	1	0	1	0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (50601002)	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (50601002)	1	25	25	25	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (50601002)	2	5	4	5	80
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (50601002)	3	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (50601002)	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	INE203	ERGONOMİ (50203007)	4	4	2	4	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ISG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (50203009)	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ISG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (50703013)	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	ISG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (50603008)	2	14	14	14	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	ISG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (50603008)	3	8	8	8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	ISG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I (50603008)	4	2	1	2	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK- ELEKTRONİK	ISG203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	7	7	7	100

	MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)							
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ISG203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ISG203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	9	9	9	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	ISG203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	İNŞ211	MUKAVEMET I	2	6	2	4	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	İNŞ211	MUKAVEMET I	3	3	2	3	66,67
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	İNŞ211	MUKAVEMET I	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	İSG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	6	5	6	83,33
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	İSG201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE205	VERİTABANI SİSTEMLERİ I (50603006)	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE205	VERİTABANI SİSTEMLERİ I (50603006)	2	15	15	15	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE205	VERİTABANI SİSTEMLERİ I (50603006)	3	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE205	VERİTABANI SİSTEMLERİ I (50603006)	4	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE301	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (50605001)	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE301	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (50605001)	2	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE301	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (50605001)	3	27	26	27	96,3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE303	İŞLETİM SİSTEMLERİ (50605002)	2	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE303	İŞLETİM SİSTEMLERİ (50605002)	3	28	18	28	64,29
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE303	İŞLETİM SİSTEMLERİ (50605002)	4	2	1	2	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE401	MOBİL PROGRAMLAMA (50607001)	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE401	MOBİL PROGRAMLAMA (50607001)	3	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE401	MOBİL PROGRAMLAMA (50607001)	4	43	42	43	97,67
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE413	OPTİMİZASYON YÖNTEMLERİ (50607007)	3	2	2	2	100

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	SWE413	OPTİMİZASYON YÖNTEMLERİ (50607007)	4	45	45	45	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	TUR101	TÜRK DİLİ I (50601001)	0	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	TUR101	TÜRK DİLİ I (50601001)	1	25	25	25	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)-YENİ	TUR101	TÜRK DİLİ I (50601001)	2	7	6	7	85,71
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR103	TÜRK DİLİ I	1	13	12	13	92,31
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR103	TÜRK DİLİ I	2	4	4	4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	1	11	10	11	90,91
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	2	2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	4	1	1	1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	1	9	8	9	88,89
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	1	2	50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)	TUR101	TÜRK DİLİ I	3	2	2	2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60041001)	1	40	35	40	87,5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60041001)	2	3	2	3	66,67
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60041001)	3	2	1	2	50
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60051006)	1	45	45	45	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60051006)	2	6	5	6	83,33
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60061002)	1	78	77	78	98,72
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60061002)	2	4	3	4	75
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60061002)	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60061002)	4	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60031001)	4	1	0	1	0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY101	TIBBİ TERMINOLOJİ (60041004)	2	8	5	8	62,5

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY205	DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK (60043005)	2	27	25	27	92,59
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY205	DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK (60043005)	3	2	2	2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY205	DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK (60043005)	4	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY213	MESLEKİ İNGİLİZCE I (60043010)	2	27	27	27	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY213	MESLEKİ İNGİLİZCE I (60043010)	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY307	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ (60045002)	3	26	25	26	96,15
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY307	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ (60045002)	4	4	4	4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD23	TIBBİ TERMINOLOJİ	1	40	31	40	77,5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD23	TIBBİ TERMINOLOJİ	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD25	MESLEKİ İNGİLİZCE-1	1	4	4	4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD25	MESLEKİ İNGİLİZCE-1	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD7	YAŞAM BOYU SPOR (60043007)	1	5	5	5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD7	YAŞAM BOYU SPOR (60043007)	2	29	27	29	93,1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BDY-SD7	YAŞAM BOYU SPOR (60043007)	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	HEM207	MESLEKİ İNGİLİZCE I	1	6	6	6	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	HEM207	MESLEKİ İNGİLİZCE I (60063003)	2	63	62	63	98,41
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	HEM207	MESLEKİ İNGİLİZCE I (60063003)	3	4	4	4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ING101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (60041003)	1	40	34	40	85
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ING101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (60041003)	2	4	3	4	75
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ING101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (60041003)	3	2	2	2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ING101	YABANCI DİL I (60051008)	1	45	43	45	95,56
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ING101	YABANCI DİL I (60051008)	2	6	5	6	83,33
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ING101	YABANCI DİL I (60051008)	4	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ING101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (60041003)	2	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ING111	YABANCI DİL I	1	78	75	78	96,15
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	ING111	YABANCI DİL I	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	40	38	40	95
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	78	78	78	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	2	1	2	50
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	3	1	1	1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	TD101	TÜRK DİLİ I (60041002)	1	40	36	40	90
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	TD101	TÜRK DİLİ I (60041002)	3	1	1	1	100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	TD101	TÜRK DİLİ I (60051007)	1	45	44	45	97,78
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	TD101	TÜRK DİLİ I (60051007)	2	1	0	1	0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	TUR101	TÜRK DİLİ I (60061001)	1	78	77	78	98,72
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	TUR101	TÜRK DİLİ I (60061001)	3	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70731017)	1	74	68	74	91,89
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70731017)	2	23	23	23	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	ATA101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I (70711001)	1	60	59	60	98,33
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	ATA101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I (70711001)	2	18	14	18	77,78
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	ATA101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I (70721001)	1	67	64	67	95,52
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	ATA101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I (70721001)	2	10	9	10	90
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70201005)	1	23	19	23	82,61
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70201005)	2	7	3	7	42,86
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70801001)	1	44	30	44	68,18
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70801001)	2	23	12	23	52,17
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70811001)	1	60	46	60	76,67
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70811001)	2	21	9	21	42,86
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACİL YARDIM	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70781001)	1	84	79	84	94,05
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACİL YARDIM	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70781001)	2	10	9	10	90
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70741013)	1	67	60	67	89,55
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70741013)	2	14	10	14	71,43
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70751002)	1	81	79	81	97,53
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70751002)	2	17	14	17	82,35
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70741013)	1	82	72	82	87,8
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70741013)	2	18	15	18	83,33
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70761001)	2	2	2	2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	74	72	74	97,3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	60	60	60	100

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	67	63	67	94,03
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	3	1	3	33,33
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	23	22	23	95,65
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	43	40	43	93,02
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	2	2	2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	60	57	60	95
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACIL YARDIM	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	84	83	84	98,81
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACIL YARDIM	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	67	64	67	95,52
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	2	1	2	50
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	81	81	81	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	82	81	82	98,78
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70731007)	1	74	71	74	95,95
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70731007)	2	2	2	2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70711002)	1	60	58	60	96,67
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70711002)	2	1	1	1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70721002)	1	67	65	67	97,01
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70721002)	2	3	1	3	33,33
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70201010)	1	23	23	23	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70201010)	2	2	1	2	50
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	TD101	TÜRK DİLİ I (70801002)	1	44	38	44	86,36
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	TD101	TÜRK DİLİ I (70801002)	2	7	3	7	42,86
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70811002)	1	60	54	60	90
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	FİZYOTERAPİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70811002)	2	3	2	3	66,67
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACIL YARDIM	TD101	TÜRK DİLİ I (70781002)	1	84	83	84	98,81
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACIL YARDIM	TD101	TÜRK DİLİ I (70781002)	2	2	2	2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70741001)	1	67	62	67	92,54
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70741001)	2	6	5	6	83,33
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70751001)	1	81	81	81	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70751001)	2	1	1	1	100

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	TD101	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (70741001)	1	82	80	82	97,56
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	AİL 101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I (40201007)	2	1	1	1	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	AİL 101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I (40201007)	3	1	0	1	0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	AİL 101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I (40201007)	4	1	1	1	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 101	AKADEMİK BECERİLER I (40201001)	2	2	1	2	50
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 101	AKADEMİK BECERİLER I (40201001)	3	3	0	2	0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 101	AKADEMİK BECERİLER I (40201001)	4	2	1	2	50
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 201	DİLBİLİM I (40203001)	2	35	35	35	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 201	DİLBİLİM I (40203001)	3	3	3	3	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 201	DİLBİLİM I (40203001)	4	2	0	2	0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 209	EDEBİYAT KAVRAMLARI (40203005)	2	34	34	34	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 209	EDEBİYAT KAVRAMLARI (40203005)	3	4	3	4	75
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 301	METİN TÜRLERİ (40205001)	3	29	29	29	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 301	METİN TÜRLERİ (40205001)	4	4	3	4	75
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 317	TİCARET VE FİNANS METİNLERİ ÇEVİRİSİ (40205008)	3	28	28	28	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 317	TİCARET VE FİNANS METİNLERİ ÇEVİRİSİ (40205008)	4	6	5	6	83,33
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	MTB 401	ÇEVİRİDE GÜNCEL KONULAR (40207001)	4	20	19	20	95
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)	TKD 101	TÜRK DİLİ I (40201006)	2	4	4	4	100