



Toros Üniversitesi
TORUZEM
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

TOROS ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ [TORUZEM]

2021-2026 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM 1

MEVCUT DURUM

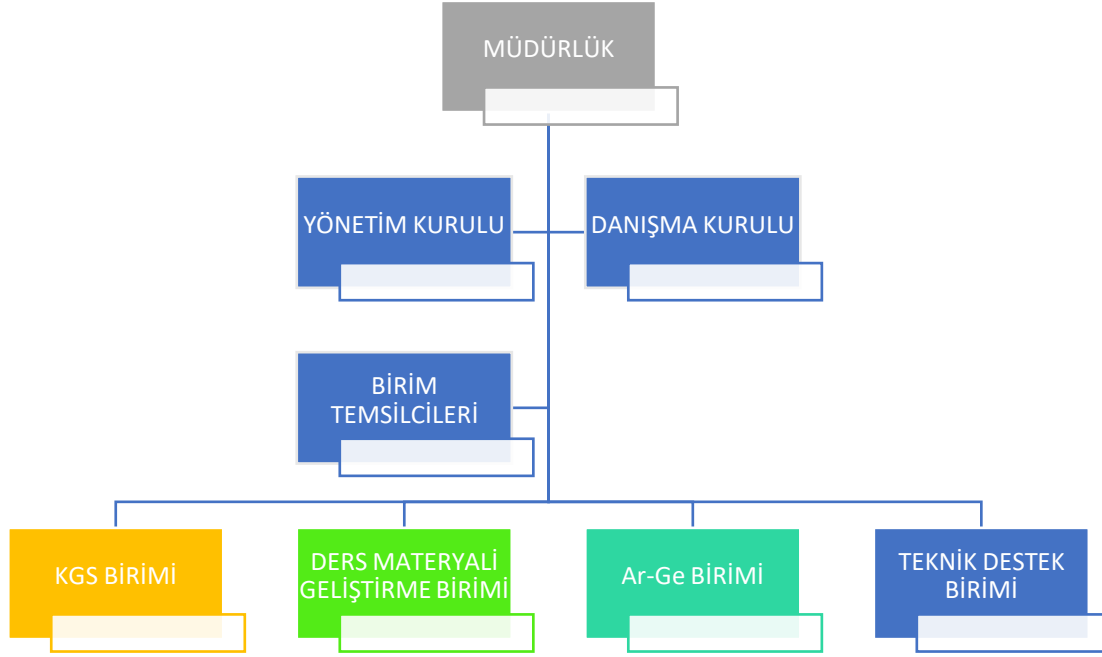
1.1 KURUMSAL TARİHÇE

Toros Üniversitesi bünyesinde Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi sürecindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim ile etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak “**Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü**” oluşturulmuştur. Koordinatörlük bünyesindeki faaliyetlerin yürütülmesi için her akademik birimde “Uzaktan Eğitim Temsilciliği” oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim temsilcileri aracılığıyla Rektörlük tarafından uzaktan eğitim ile ilgili kararların uygulanması ve duyurulma işlemleri yürütülmüştür. Rektörlük bünyesinde “**Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, TORUZEM**” kurulması amacıyla Yükseköğretim Kuruluna başvuru yapılmış ve tarihinde kuruluşu onayladıktan sonra 28 Aralık 2020 tarihli ve 31348 sayılı Resmi Gazetede Merkezin Yönetmeliği yayınlanarak faaliyete geçmiştir. TORUZEM’in faaliyete geçmesi ile **Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü** kapatılmış ve bünyesinde yapılan faaliyetlerin tamamı Merkez tarafından yürütülmeye başlanmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılından başlamak üzere akademik birimlerin bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren tüm bölüm/programların ders müfredatlarında yer alan derslerin toplam AKTS üzerinden %40 AKTS’ye eşdeğer sayıda dersler uzaktan eğitim ile verilmesi Senato tarafından onaylanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Akademik birimler bazında uzaktan eğitim ile verilecek dersler TORUZEM’in web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur.

1.2 İDARİ YAPILANMA

Merkezin idari yapılanması yönetmeliğin 7’inci maddesinde belirtilmiştir. Yönetmeliğin ilgili maddesine göre Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmaktadır. Merkezin amaç ve faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla aşağıdaki şemada verilen idari yapılanma benimsenmiştir. Müdür, Yönetim ve Danışma Kurulu görevleri yönetmelikte verilmiştir. Yeni oluşturulan birimlerin görevleri aşağıda özetlenmiştir.



Kalite Güvence Sistemi (KGS) Birimi: Birimin görevleri TORUZEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin planlaması, uygulaması, kontrol ve önlemlerin alınmasına yönelik faaliyetleri güvence altına alınmasına yönelik eğitim-öğretim Ar-Ge ve Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yeni mekanizmalar geliştirmek, faaliyetler sonucu elde edilen bulguları sistematik olarak izlemek ve paydaşları ile birlikte değerlendirerek önlemler almak, her yıl merkezin Birim İç değerlendirme Raporunu (BİDR) hazırlamak olarak özetlenebilir.

Ders Materyali Geliştirme Birimi: Birimin amacı, TORUZEM bünyesinde uzaktan eğitim ile verilen ders veya diğer eğitimlerin etkin bir şekilde verilmesi amacıyla gerekli ders materyallerin hazırlanmasında akademik veya eğitici olarak görev yapan personele destek olmak üzere gerekli çalışmalar yapmak, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlemek, gerekli teknik donanım, araç-gereç ve diğer alet-ekipmanlar konusunda araştırmalar yapmak ve bunların merkezin faaliyetlerine aktarmak olarak özetlenebilir.

Ar-Ge/Toplumsal Katkı Birimi: Birimin amacı, Uzaktan eğitim konusunda üniversitemiz akademik personel, öğrenciler, mezunlar veya diğer kişi ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde Ar-

Ge çalışmalarını yapmak üzere gerekli girişimlerde bulunmak, Ar-Ge faaliyetleri için iç ve dış destekleri duyurmak, diğer UZEM ve benzeri kurum veya kuruluşlarıyla ile üniversite içi veya dışı birimler ve STK ile işbirliği içerisinde ortak proje, yayın, kongre veya sempozyum gibi bilimsel faaliyetleri düzenlemek, bilimsel dergi veya diğer yayınların duyurulması veya çıkarılması gibi faaliyetler olarak düzenlenebilir.

Teknik Destek Birimi: Birimin amacı, TORUZEM bünyesinde yürütülen tüm faaliyetlerin yürütülmesinde kullanılan dijital veya teknik araç-gereçlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde her türlü tedbiri almak, akademik birimler ile etkileşimli olarak ortaya çıkabilecek sorunlara çözümler sunmak, geribildirimler konusunda her türlü teknik altyapının oluşturulması, raporlandırılması ve verilerin ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde güvenlik tedbirlerinin alınması gibi faaliyetlerde bulunmak olarak özetlenebilir.

Birim Temsilcileri: Uzaktan eğitim yapan önlisans, lisans ve Lisansüstü akademik birimler tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Birim temsilcileri, TORUZEM ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, eğitim-öğretimin sürdürülmesinde teknik ve akademik sorunların giderilmesi, akademik personel ile TORUZEM arasında iletişimi sağlamak gibi görevleri bulunmaktadır.

1.3 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizinin amacı Toros Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Paydaş analizinin ilk aşamasında merkezimizin paydaşları tespit edilmiş ve bu paydaşlar önceliklendirilmiş ve sunulan hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmenin belirlenmesinde, üretilen hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo.1 Paydaş analizi ve Hizmet durumu ilişkilendirilmesi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞLIK DURUMU		HİZMET DURUMU			
	NİTELİĞİ	ÖNCELİĞİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM	Ar-Ge	TOPLUMSAL KATKI	TEKNİK/İDARİ DESTEK
Rektörlük	İç Paydaş	1		✓		✓
Akademik Birimler	İç Paydaş	1	✓			✓
Öğrenciler	İç Paydaş	1	✓	✓		
Akademik Personel	İç Paydaş	1	✓	✓		
Bilgi İşlem Daire Bşk	İç Paydaş	2				✓
Öğrenci İşleri Daire Bşk	İç Paydaş	2	✓			✓
SKSD Başkanlığı	İç Paydaş	2				
TORSEM	İç Paydaş	3			✓	
TORKARMER	İç Paydaş	3			✓	
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	3	✓	✓	✓	
TORMER	Dış Paydaş	4			✓	
Diğer UZEM ve benzeri kuruluşlar	Dış Paydaş	5		✓		
Diğer Kamu Kurum ve Tuzel Kişilikler	Dış Paydaş	5		✓	✓	

1.4 GZTF ANALİZİ

TORUZEM'in faaliyete Ocak 2021 tarihinde faaliyete geçmesine rağmen Mart 2020 tarihinde yürütülen faaliyetler göz önünde bulundurulduğunda GZTF analizi paydaşlarla yapılan toplantılar ve stratejik plan komisyonu tarafından yapılan çalışmalar sonucunda belirlenmiş ve aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 2. TORUZEM GZFT analizi

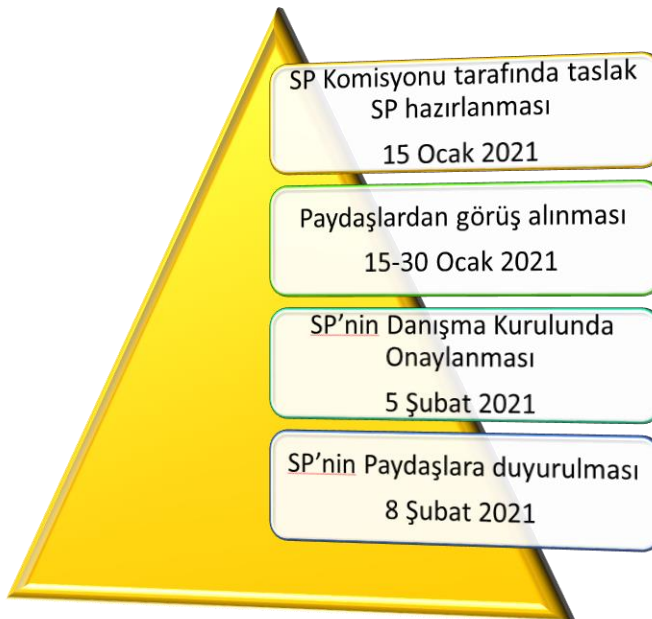
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan eğitime faaliyetlerini bir çatı altında yürütülmesine yönelik akademik birimin kurulması 2. Uzaktan eğitim faaliyetlerini Senkron ve Ansekron olarak yürütecek teknolojik altyapısının bulunması 3. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri konusunda "Eğiticilerin Eğitimi" programları kapsamında bilgi birikimine sahip olmaları 4. Pandemi nedeniyle tüm derslerin uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri verilmesinden dolayı ders materyallerinin hazır olması 5. Pandemi nedeni ile her düzeydeki öğrencilerin uzaktan eğitim teknolojik altyapıdan yararlanacak düzeyde olmaları 6. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına yönelik bilgi birikiminin sağlanması 7. Öğrenci-Eğitimci arasında geribildirim mekanizmalarının varlığı ve aktif olarak kullanılması 8. Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasına yönelik değerlendirme raporunun hazırlanması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan eğitimde şeffaf, denetlenebilir bir Ölçme ve Değerlendirme standartlarının oluşturulmaması 2. Uzaktan eğitime özgü ders materyallerinin yeterli sayıda hazırlanmaması 3. Uzaktan eğitimde dezavantajlı öğrencilere yönelik ders materyallerinin yeterli sayıda olmaması 4. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik bilgilerin iyileştirilmesine yönelik paydaşlarla bir değerlendirme yapılmaması 5. Uzaktan eğitim konusunda Ar-Ge yapılmaması 6. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği konusunda akreditasyonun olmaması 7. Öğrencilerin uzaktan eğitime aktif katılımlarını sağlayacak yeterli mekanizmaların bulunmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Örgün eğitim/Uzaktan eğitim süreçlerinin birlikte kullanılmaması 2. Yeni Uzaktan eğitim teknolojilerinin bulunması ve var olanlar ile birlikte kullanılabilme özellikleri taşıması 3. Ders materyallerin hazırlanmasına yönelik yeni teknolojilerin hızla artması 4. Öğrenciler ve toplumun uzaktan eğitime olan ilgi ve ihtiyaçların artması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan eğitimden yararlanan öğrencilerin yeterli teknolojik altyapıya sahip olmaması 2. Gelişen teknolojilerin temini konusunda yeterli mali desteğin olmaması

BÖLÜM 2

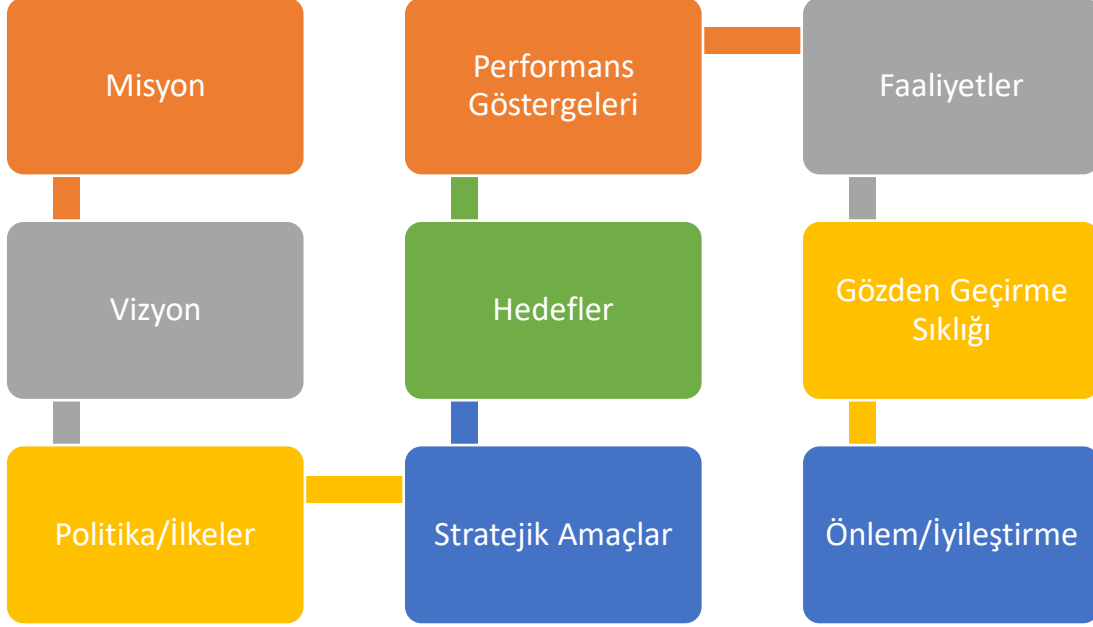
STRATEJİK PLAN

2.1 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

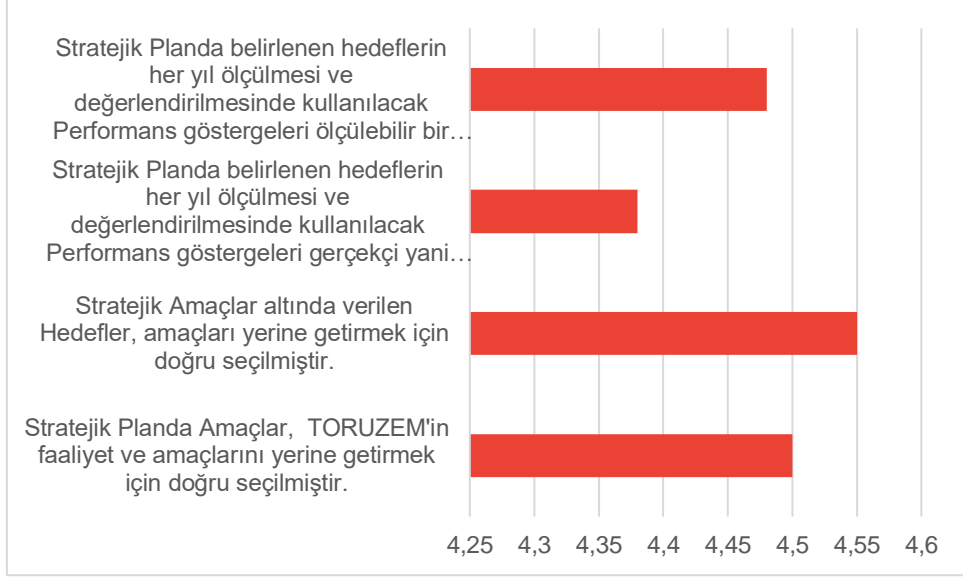
TORUZEM'in 2021-2026 yıllarını kapsayacak olan stratejik planı çalışmalarına 12.01.2021 tarihinde aktif hale getirilmesi ile başlamıştır. Bu amaçla merkezin yönetim kurulu üyelerinden oluşan "**Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu**" tarafından taslak bir çalışma hazırlanmış ve paydaşların görüşü alındıktan sonra merkezin danışma kurulu tarafından onaylandıktan sonra tüm paydaşlara TORUZEM'in web sitesinde duyurulmuştur. Diğer taraftan TORUZEM'in faaliyete başlamasından önce "**Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü**" tarafından; uzaktan/karma eğitime özgü Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması amacı ile "**Uzaktan Eğitim ve Liderlik**" konulu toplantılar düzenlenmiştir. Toplantı başlıkları; Uzaktan Eğitim Politikası, Ölçme ve Değerlendirme, Sınav Güvenliği, Öğrenci Odaklı Eğitim gibi konuları içeren ilk toplantı rektör, dekan ve müdürler ile yapılmıştır. İkinci toplantı dekan/müdür yardımcıları ve bölüm başkanları, üçüncü toplantı ise ders veren tüm öğretim elemanları ile ve dördüncü toplantı ise öğrenciler ile yapılmıştır. Toplantılar sonucu "**Uzaktan/Karma Eğitim Politikası**" ve "**Uzaktan Eğitim/Karma İlkeleri**" aşağıdaki şekilde belirlenmiş ve tüm paydaşlara duyurulmuştur. Paydaşlara duyurulan politika ve benimsenen ilkeler aşağıda özetlenmiştir. Stratejik Plan Hazırlama takvimi aşağıda verilmiştir.



TORUZEM Stratejik plan hazırlama sürecinde paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda aşağıda verilen başlıklar altında özetlenmiştir.



Komasyon tarafından hazırlanan plan, 24 Ocak 2021 tarihinde paydaşlardan görüş alınmak üzere web sitesinde duyurulmuş ve öğretim elemanları ile idari personele online anket gönderilmiştir. Ankete 40 kişi görüş bildirmiştir. Ankete katılanların % 70'i akademik personel ve % 30'u ise idari personel ve diğerleridir. Gelen görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Gelen görüşler incelendiğinde sorulara verilen puanlar aşağıda verilmiştir. Genel olarak puanlar 4-4,5 arasında değişmekte olup stratejik plan amaç, hedef ve göstergelerin merkezin amaçlarını yerine getireceği düşünülmektedir.



2.2 STRATEJİK PLAN [2021-2026 DÖNEMİ] GELECEĞE BAKIŞ

TORUZEM'in 2021-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı paydaşlarla birlikte oluşturulmuş ve onaylandıktan sonra paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik Planın unsurları aşağıda özetlenmiştir.

MİSYON

Çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak öğrenci odaklı eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, öğrenci, mezun ve diğer kişilerin her alanda uzaktan eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde hayat boyu öğrenim süreçlerine katkıda bulunan, sürdürülebilir bir iyileştirmeye dayalı eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme sistemine sahip, kalite güvence sistemini benimsemiş ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir merkez olmaktır.

VİZYON

Her düzeyde eğitim-öğretim gören öğrencilerin eğitim-öğretim programlarının karma/uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde uygulayan, öğrenci merkezli eğitim-öğretimi merkeze alan, uzaktan eğitim konusunda Ar-Ge çalışmalarını esas alan, edindiği bilimsel bilgileri topluma sunan, tüm süreçleri paydaşları ile birlikte değerlendiren ve iyileştirmeler yapan bir uzaktan eğitim-öğretim sistemini oluşturmak

Eğitim-Öğretim Politikası

1. Uzaktan eğitime ilişkin ders materyallerinin geliştirilmesi ve açık erişime sunulması,
2. Uzaktan eğitim teknolojik altyapı (bilişim altyapısı), erişim imkanları ve öğrenmenin geliştirilmesi bilgi güvenliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi,
3. Uzaktan eğitim-öğretim ortam ve araçları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi, Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik destek hizmetlerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi,
4. Öğrencilerin ve öğretim kadrosunun teknolojik, pedagojik ve ölçme-değerlendirme düzeylerinin uzaktan eğitim sürecine göre oluşturulması ve iyileştirilmesi,
5. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları, öğrenim yöntem ve yaklaşımlarının oluşturulması ve iyileştirilmesi.

Eğitim-Öğretim İlkeleri

1. Öğrencilerin uzaktan eğitime katılımların sağlanması amacı ile öğrenci motivasyonunu sağlanması, farklı yöntemlerle geribildirimlerinin alınması ve elde edilen sonuçların iyileştirmede kullanılması,

2. Öğrencilerin öğrenme süreç, ürün ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla yapılan etkinliklerin değerlendirilmesinde, tek bir araç yerine mümkün olduğunca çeşitli araç ve yöntemlerin kullanılmasına yönelik performans odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanılması,
3. Performansa dayalı ölçme değerlendirme sürecinde denetlenebilir ve şeffaflığı sağlayacak kanıta dayalı yöntem ve tekniklerini uygulamasının yaygınlaştırılması,
4. Uzaktan eğitime uygun birden fazla öğrenme ve yaklaşımları gerektiren öğrenme yöntemlerini kullanması,
5. Belirli periyotlarla deneyim paylaşımı, akran değerlendirmesi ve benzeri bilgi paylaşımı görüşmelerinin gerçekleştirilmesi,
6. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri içeren eğitimcilerin eğitimi programının uygulanması,
7. Derslerin senkron yapısına yönelik kullanılan platformun (ALMS) aktif katılımının artırılması ve daha kullanıcı dostu hale getirilmesi,
8. Uzaktan eğitim uygulamalarında sınıf içi iletişim tekniklerinin (öğrenci-öğretmen, öğrenci-öğrenci) etkin bir şekilde kullanılması,
9. Ders materyallerinin oluşturulmasında öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından hazırlanan ödev, proje vb uygulamalarda etik kurallara uyulması. şeklinde ilkeler paydaşlar ile değerlendirilmiş ve benimsenmiştir.

3. STRATEJİ

TORUZEM yönetmeliğinin 5'inci maddesinde Merkezin amaçları aşağıdaki şekilde belirtilmiştir. Bunlar,

- a. İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitedeki önlisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak, bu eğitimlerin etkin yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı ders ve programlar geliştirmek ve Üniversitede örgün öğretim kapsamında verilmekte olan dersleri uzaktan eğitim teknolojileri ile desteklemek.

- b. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları gerçekleştirmek.
- c. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak.
- ç. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik sertifika programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.
- d. Üniversite içinde ve dışındaki birim, kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak.
- d. İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki diğer uzaktan eğitim birim ve merkezleriyle işbirliği yapmak; uzaktan eğitim konusunda oluşan bilgi birikimi ve tecrübeyi ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bunları gerçekleştirmeye yönelik idari ve teknik uygulama esaslarını belirlemek, projeler geliştirmek, bilimsel toplantılar düzenlemek, uzaktan eğitim konusunda süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmak.

Bu amaçlar doğrultusunda hedefler, performans göstergeleri ve faaliyetler ile geliştirilen hedef kartları aşağıda verilmiştir.

AMAÇ 1: Kalite Güvence Sistemi oluşturmak
Hedef 1.1: Uzaktan eğitime özgün Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetime ilişkin Kalite Güvence Sistemini oluşturması
Faaliyet: Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenmiş Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu kapsamında her yıl TORUZEM-BIDR hazırlamak, Geribildirim Raporunu düzenlemek
Sorumlu Birim: TORUZEM Kalite Güvence Sistemi Birimi, Birim Temsilcileri
İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü
Ölçüm sıklığı: Her yılın sonunda hazırlanacaktır.
Performans Göstergesi: Yıllık hazırlanan TORUZEM-BİDR ve BGBR
Hedef 1.2: Uzaktan Eğitim-Öğretimde Ölçme-Değerlendirme Kalite Güvence Sisteminin Oluşturulması
Faaliyet: Uzaktan eğitime özgün öğretim elemanlarının başvuracağı "Ölçme ve Değerlendirme Rehberi"nin hazırlanması ve sürekli olarak güncellenmesi

Sorumlu Birim: TORUZEM Kalite Güvence Sistemi Birimi, Birim Temsilcileri
İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü
Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda geribildirimler alınarak iyileştirme yapılarak yıllık versiyonları yayınlanacaktır.
Performans Göstergesi: Yıllık yayınlanan Ölçme ve değerlendirme Rehberi
Hedef 1.3 Uzaktan Eğitim teknolojilerinde kullanılan tüm verilerinin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alınması
Faaliyet: Uzaktan eğitimde kullanılan verilerin güvenliği ve güvenilirliğini güvence altına alacak akreditasyon işlemlerinin yapılması
Sorumlu Birim: TORUZEM Destek Sistemi Birimi,
İlişkili Birimler: Rektörlük, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi: 2022 yılı sonuna kadar Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin TURKAK tarafından akredite edilmesi

AMAÇ 2: Eğitim-Öğretim					
Hedef 2.1: Uzaktan eğitimle yapılan bölüm/Program sayısının artırılması					
Faaliyet: Yükseköğretim Kurulu Uzaktan Eğitim Yönetmelikleri çerçevesinde üniversite bünyesinde tamamen uzaktan eğitim ile yapılan bölüm/program sayısının artırılmasına yönelik bölüm/programların açılmasına rehberlik etmek					
Sorumlu Birim: TORUZEM Kalite Güvence Güvence Birimi, Birim Temsilcileri					
İlişkili Birimler: Akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir					
Performans Göstergesi: % Uzaktan eğitim yapan bölüm sayısı/toplam bölüm/program sayısı					
2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	6	8	10
Hedef 2.2: Uzaktan/Karma eğitimle yapılan ders sayısının artırılması					
Faaliyet: Yükseköğretim Kurulu Uzaktan Eğitim Yönetmelikleri çerçevesinde üniversite bünyesinde uzaktan/karma eğitimle yapılan derslerin arttırılmasına yönelik gerekli teknolojik ve eğitim materyallerin hazırlanmasına katkıda bulunacak faaliyetleri yürütmek					
Sorumlu Birim: TORUZEM Kalite Güvence Sistemi Birimi, Birim Temsilcileri					
İlişkili Birimler: Akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir					
Performans Göstergesi: % Uzaktan eğitimle yapılan ders sayısı/toplam ders sayısı					

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	32	34	36	38	40

Hedef 2.3: Uzaktan eğitime özgü geliştirilen ders materyali sayısının artırılması

Faaliyet: Uzaktan eğitimle yapılan ders materyallerin hazırlanmasına yönelik gerekli teknolojik ve eğitim desteği sağlayacak ortamın hazırlanması ve ders materyallerinin açık erişime sunulması

Sorumlu Birim: TORUZEM Ders Materyali Hazırlama Birimi, Akademik birimler ve Birim Temsilcileri

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halka İlişkiler Şube Müdürlüğü

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir

Performans Göstergesi 1: % Uzaktan eğitimle yapılan ders materyali sayısı/Uzaktan eğitimle yapılan toplam ders sayısı

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	5	20	50	80	100

Performans Göstergesi 2: % Açık erişime sunulan ders materyali sayısı/ Uzaktan eğitimle yapılan ders materyali

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	5	10	20	40	60

Hedef 2.4: Uzaktan eğitimde Öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması

Faaliyet: Uzaktan eğitimle yapılan dersleri veren öğretim elemanlarının aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırılmasına yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” programının hazırlanması ve yürütülmesi

Sorumlu Birim: TORUZEM Ders Materyali Hazırlama Birimi, Akademik birimler ve Birim Temsilcileri

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Temsilcileri

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılında en az bir “Eğiticilerin Eğitimi” programı hazırlanacak ve tüm ders veren öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır

Hedef 2.5: Uzaktan eğitim sisteminde teknolojik ve eğitim faaliyetlerinden öğrenci ve akademik personel memnuniyet düzeyi

Faaliyet: Uzaktan eğitimle yapılan dersleri veren öğretim elemanları ve öğrencilerin teknolojik hizmetlerden yararlanma, verilen derslerde öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırılmasına yönelik “Memnuniyet Anketi” hazırlanması, yürütülmesi ve elde edilen bulguların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması gibi faaliyetler yapılacaktır.

Sorumlu Birim: TORUZEM Ders Materyali Hazırlama Birimi, Öğrenci İşler Daire Başkanlığı

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Temsilcileri

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılında en az bir “Memnuniyet Anketi” hazırlanacak ve tüm ders veren öğretim elemanları ile ders alan öğrencilerin katılımı sağlanacaktır

AMAÇ 3: Ar-Ge ve Toplumsal Katkı

Hedef 3.1: Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını gerçekleştirmek.

Faaliyet: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik yeni Ar-Ge faaliyetleri, bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapılmasına yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve elde edilen bilgilerin uygulamaya aktarılmasına yönelik panel/seminer Sempozyum, bilimsel makale veya uzaktan eğitime yönelik dergi çıkarılması faaliyetler yapılacaktır.

Sorumlu Birim: TORUZEM Ar-Ge Birimi, Akademik Birimler

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Diğer kurumların Uzaktan Eğitim ve ilgili birimleri ve diğer akademik/kamu kurumları

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir

Performans Göstergesi 1: Düzenlenen bilimsel faaliyet çıktısı veya Geliştirilen Uygulama sayısı

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	6	8	10

Performans Göstergesi 2: Uzaktan eğitim konulu yayınlanan makale sayısı

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	6	8	10

Hedef 3.2: Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak

Faaliyet: Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin geliştirilmesi, yeni akademik bilgilerin aktarılmasına yönelik panel/seminer ve eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

Sorumlu Birim: TORUZEM Ar-Ge Birimi, Akademik Birimler

İlişkili Birimler: Akademik birimler, TORSEM ve TORMED

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir

Performans Göstergesi: Düzenlenen panel/seminer ve eğitim sayısı

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	6	8	10

Hedef 3.3: Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak

Faaliyet: Uzaktan eğitim yoluyla birim, kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyaç ve istekleri kapsamında eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin geliştirilmesi, yeni akademik bilgilerin aktarılmasına yönelik panel/seminer ve eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

Sorumlu Birim: TORUZEM Ar-Ge Birimi, Akademik Birimler

İlişkili Birimler: Akademik birimler, TORSEM, birim, kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir

Performans Göstergesi: Düzenlenen panel/seminer ve eğitim sayısı

2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	6	8	10