

UZAKTAN EĞİTİM DERS MATERYALİ GELİŞTİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. AMAÇ

Toros Üniversitesi TORUZEM Ders Materyali Geliştirme birimi olarak üniversitemizin tüm bölüm/programlarında eğitim gören öğrencilerin ‘uzaktan eğitim’ kapsamında ders materyali geliştirilmesine yönelik görüşlerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacı ile toplamda 21 soruluk memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Anket yardımı ile öğrencilerin uzaktan eğitim ders materyali kullanımına yönelik görüşleri alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda iyileştirmeler yapması istenmektedir. Uygulanan ‘Uzaktan Eğitim Ders Materyali Geliştirme Anketi’ne yönelik planlanma safhası ile ilgili detaylı bilgilere ise aşağıda yer verilmiştir.

2. ANKETİN İÇERİĞİ VE UYGULANMASI

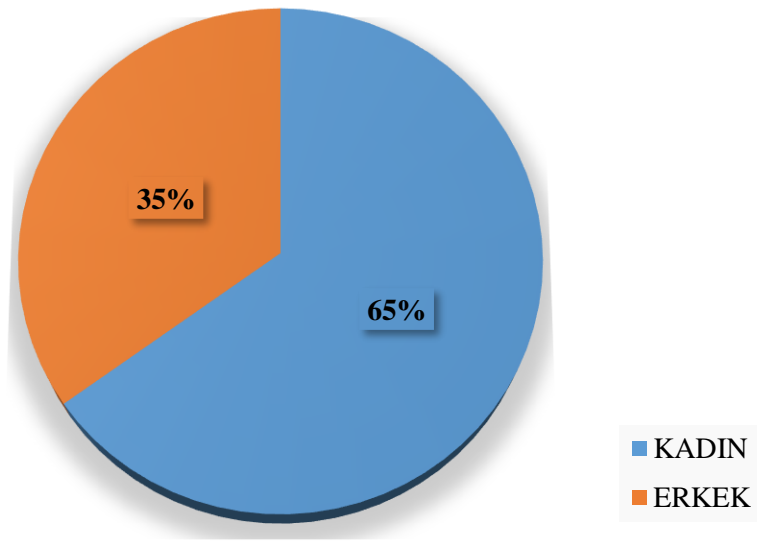
Toros Üniversitesi öğrencilerinin, üniversitemizin sunduğu uzaktan eğitim ders materyali geliştirilmesine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmek ve değerlendirmek üzere; veri toplama aracı olarak tasarlanan ‘Uzaktan Eğitim Ders Materyali Geliştirme Anketi’ ana başlıklarına aşağıda yer verilmiştir. Sorular;

1. Cinsiyetiniz
2. Akademik Birim / Fakülte
3. Sınıf seviyesi
4. Uzaktan eğitimde hangi yöntemle ders gördünüz?
5. Ders materyallerinin işitsel ve görsel yönden desteklemesi öğrenmemi kolaylaştırdı.
6. Derslerde örgün eğitimde karşılaşmadığım materyaller sunulmuştur.
7. Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin içeriği ile tutarlıydı.
8. Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin amaçları ile örtüşmüştür.
9. Derslerde ses ve görüntü kalitesinden memnun kaldım.
10. Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerini orijinal buldum.
11. Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerini öğretici buldum.

12. Derslerde kullanılan materyaller dikkat çekiciydi.
 13. Derslerde kullanılan materyallerde yeterli bilgi yoktu.
 14. Derslerde kullanılan alıştırmaların, materyallerin, sunumların çeşitliliği dikkatimi derse vermeme yardımcı oldu.
 15. Derslerde kullanılan materyallerde işlenen konunun önemini gösteren hikâyeler, görseller ve örnekler vardı.
 16. Derslerde kullanılan materyallerde çok fazla bilgi verildiğinden nelerin önemli olduğu ayırt edilemiyordu.
 17. Derslerde kullanılan dijital içerik/öğretim materyalleri metin, yazım ve dilbilgisi kurallarına uygundu.
 18. Derslerde kullanılan materyaller müfredat konuları ile uyumluydu.
 19. Derslerde kullanılan öğretim materyalleri yeterli, güncel ve bilgi düzeyi açısından uygundu.
 20. Dijital ortamda ders materyallerine erişmekte hiçbir sorun yaşamadım.
 21. Ders materyalleri haftalık/dönemlik olarak düzenli şekilde öğretim elemanı tarafından sağlandı.
- Şeklinde oluşturulmuştur.

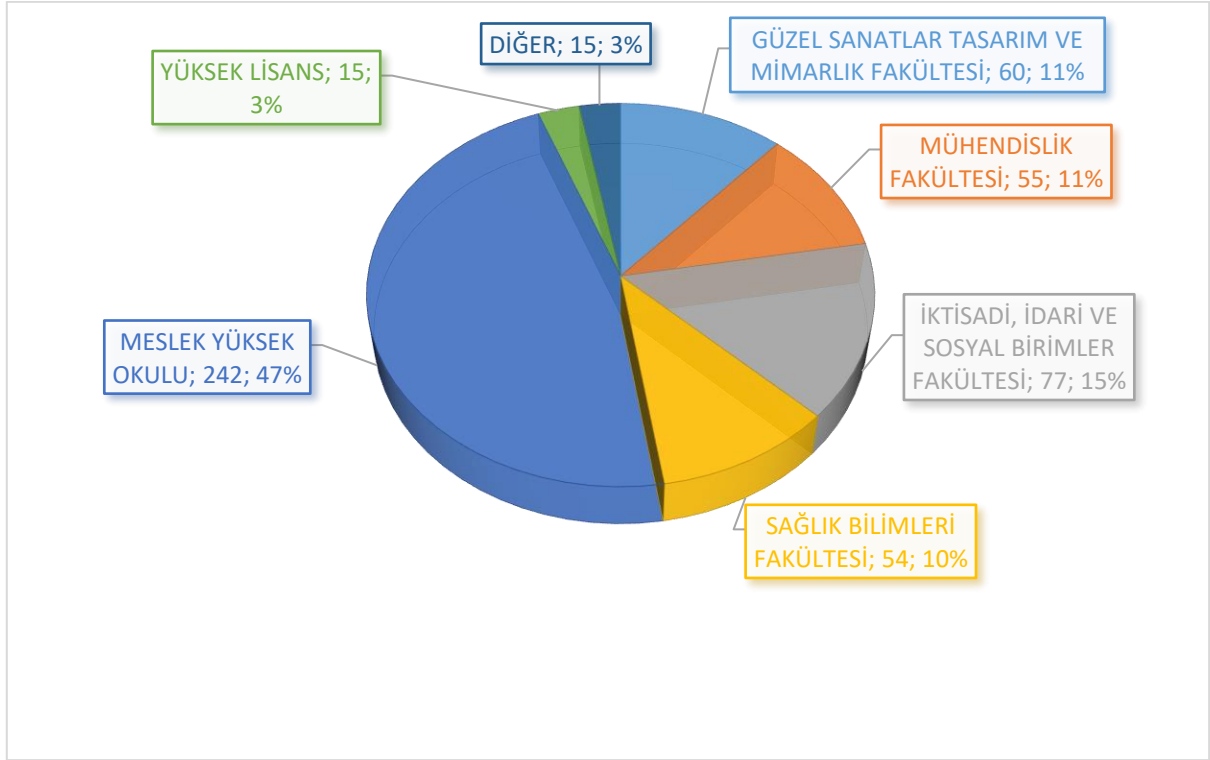
• CİNSİYETİNİZ

Tablo 1' de görüldüğü gibi ankete katılan öğrencilerimizin %35 'i erkek, %65 'i kadındır.



- **AKADEMİK BİRİM/FAKÜLTE**

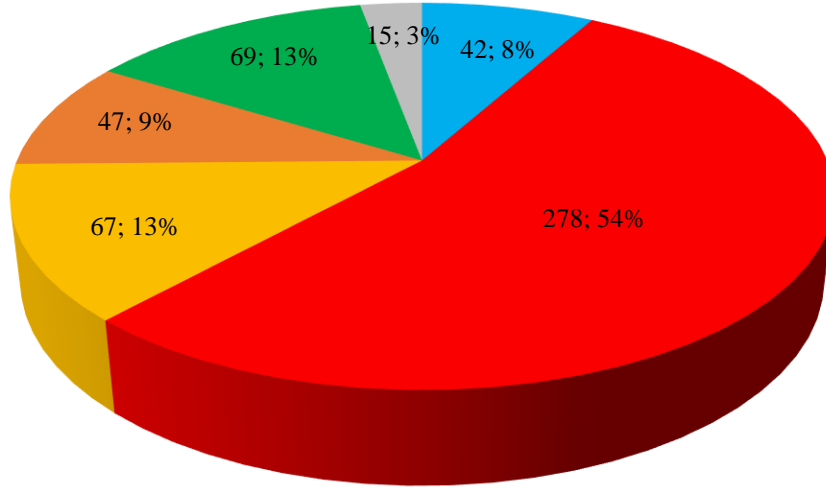
Anketimize katılan öğrencilerimizin %47'si Meslek Yüksek Okulu, %15'i İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, %11'i Mühendislik Fakültesi, %11'i Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, %10'u Sağlık Bilimleri Fakültesi, %3'ü Yüksek Lisans öğrencisidir. Grafikte %3 oranında görünen diğer seçeneği Akademik Birimini belirtmemiş öğrencilere aittir. (TABLO 2)



- **SINIF SEVİYESİ**

Anketimize katılan öğrencilerimizin %54'ü 1. Sınıf, %13'ü 2. Sınıf, %13'ü 4. Sınıf, %9'u 3. Sınıf, %8 Hazırlık sınıfı, %3'ü Yüksek lisans öğrencisidir. (TABLO 3)

TABLO 3: SINIF SEVİYESİ

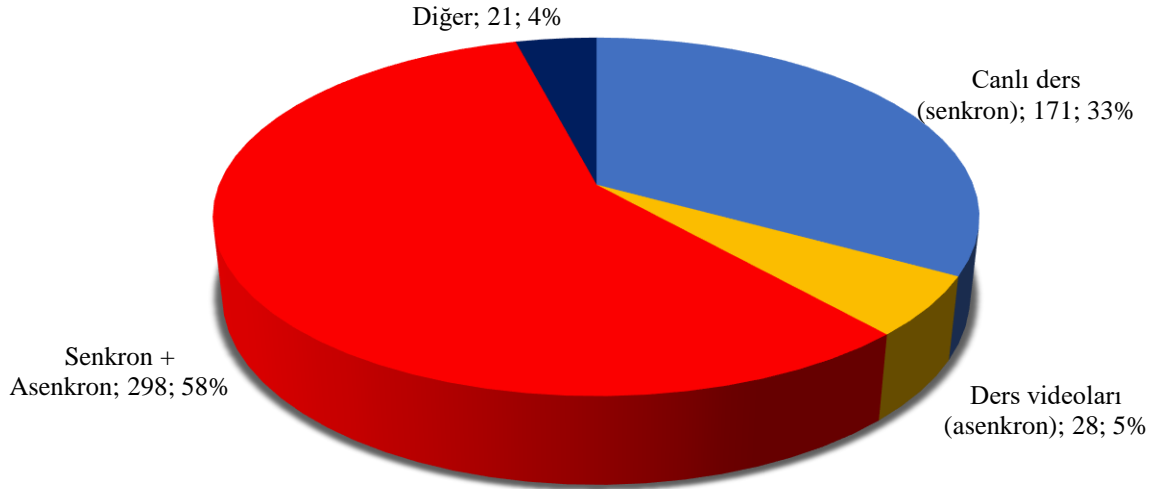


■ HAZIRLIK ■ 1. SINIF ■ 2. SINIF ■ 3. SINIF ■ 4. SINIF ■ YÜKSEK LİSANS

• **DERSİN YÖNTEMİ**

Öğrencilerimize uzaktan eğitimde hangi yöntemle ders gördükleri sorulmuştur. Öğrencilerimizin %58'i senkron + asenkron, %33'ü canlı ders (senkron), %5'i ders videoları (asenkron), %4'ü diğer yöntemlerin kullanıldığını ifade etmişlerdir. (TABLO 4)

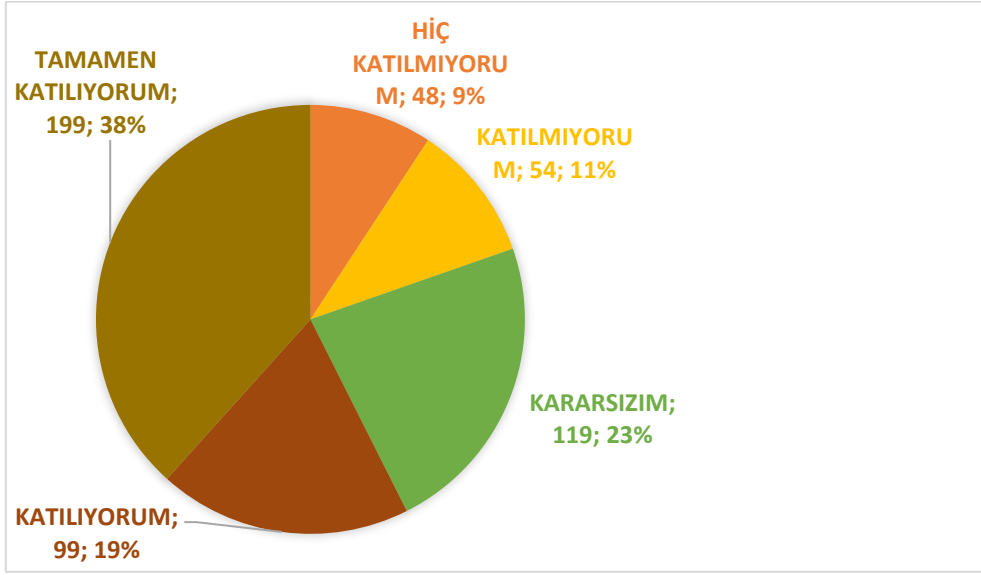
TABLO 4: DERSİN YÖNTEMİ



• **Ders materyallerinin işitsel ve görsel yönden desteklemesi öğrenmeyi kolaylaştırdı.**

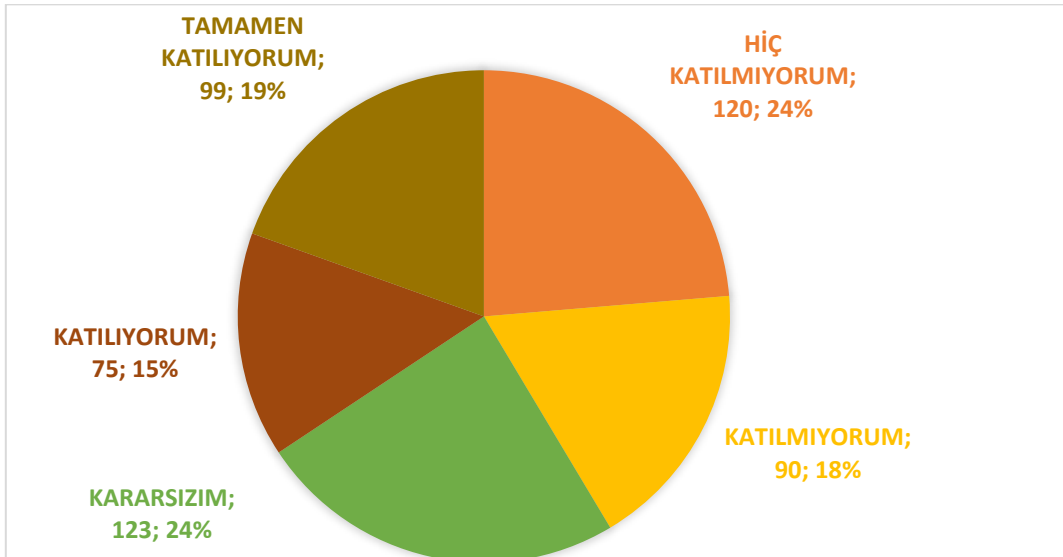
Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %38'i uzaktan eğitim süreci ile ilgili ders materyallerinin işitsel ve görsel yönden desteklenmesinin öğrenmeyi

kolaylaştırdığına tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %23'ü kararsızım cevabı verirken, % 19'luk kısmı katılıyorum, %11'lik kısmı katılmıyorum, % 9'luk kısmı da hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



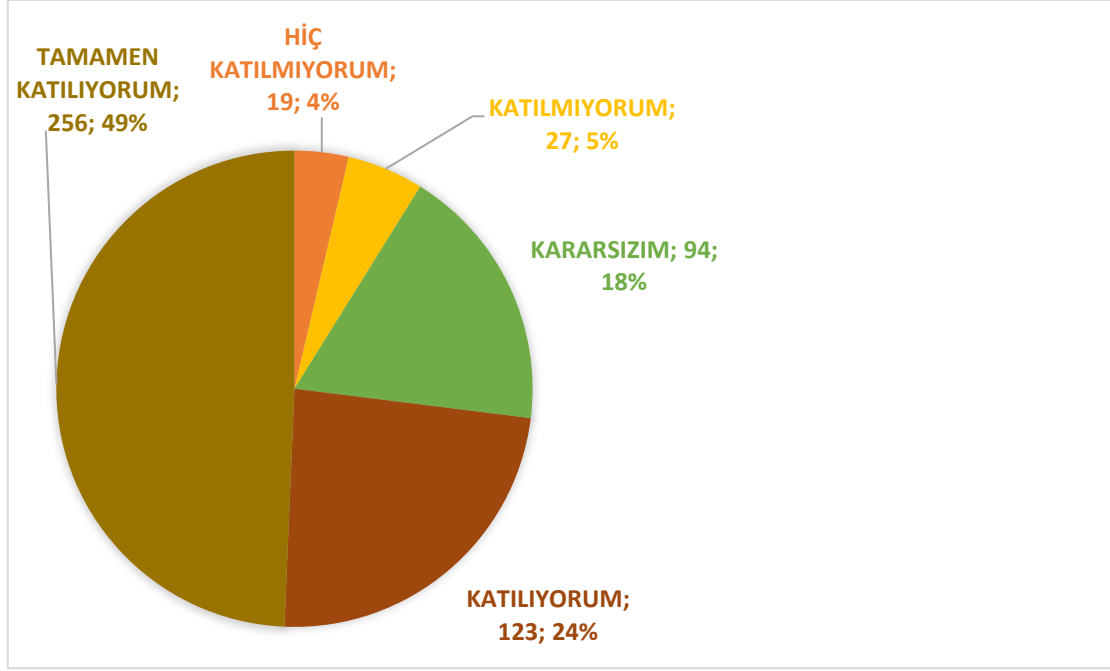
- **Derslerde örgün eğitimde karşılaşmadığım materyaller sunulmuştur.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %24'ü uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde örgün eğitimde karşılaşmadığım materyaller sunulduğuna kararsız olduğunu ve hiç katılmadığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %19'u tamamen katılıyorum, % 18'i katılmıyorum, %15'i katılıyorum cevabı vermiştir.



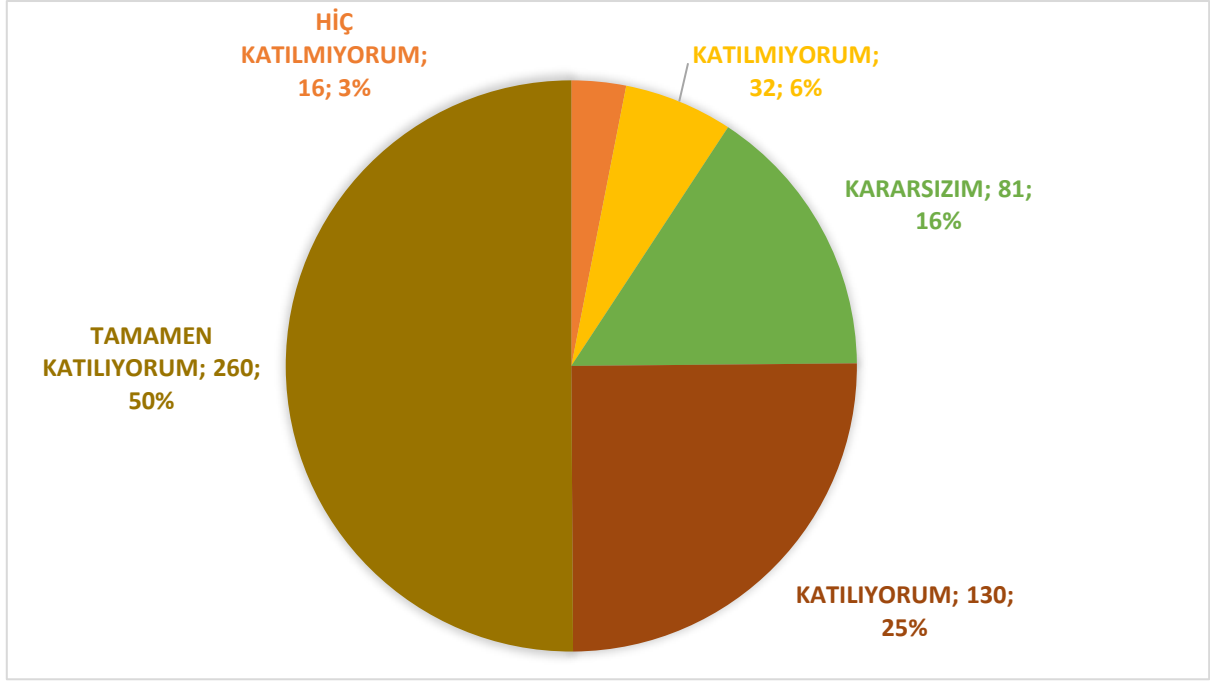
- **Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin içeriği ile tutarlıydı.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %49'uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerinin dersin içeriği ile tutarlı olduğuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %24'ü katılıyorum, %18'i kararsızım, %5'i katılmıyorum, %4'ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



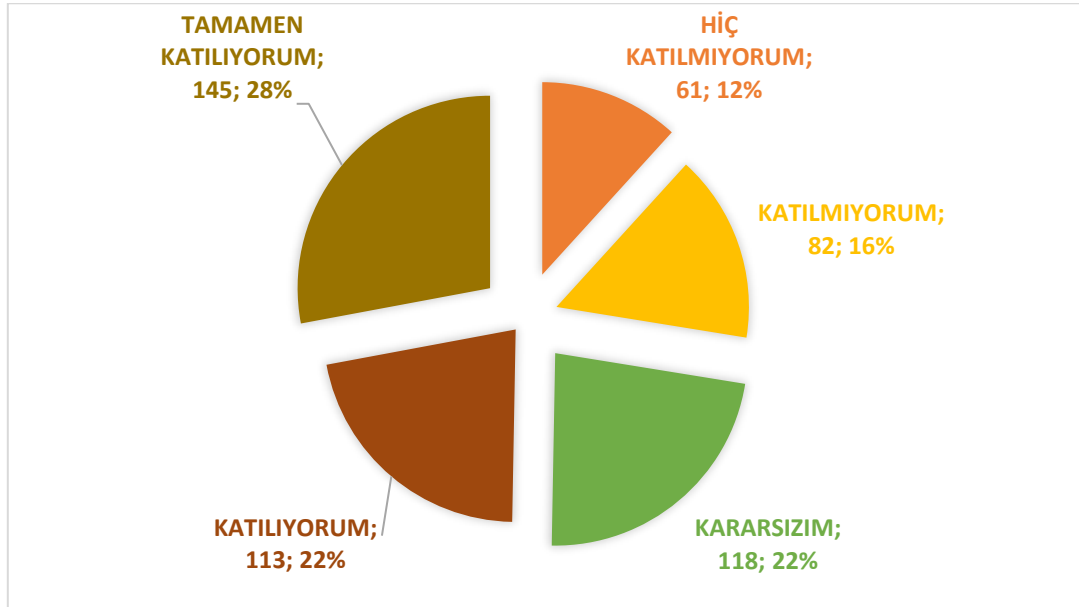
- **Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin amaçları ile örtüşmüştür.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %50'si uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerinin dersin amaçları ile örtüştüğüne tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %25'i katılıyorum, %16'sı kararsızım, %6'sı katılmıyorum, %4'ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



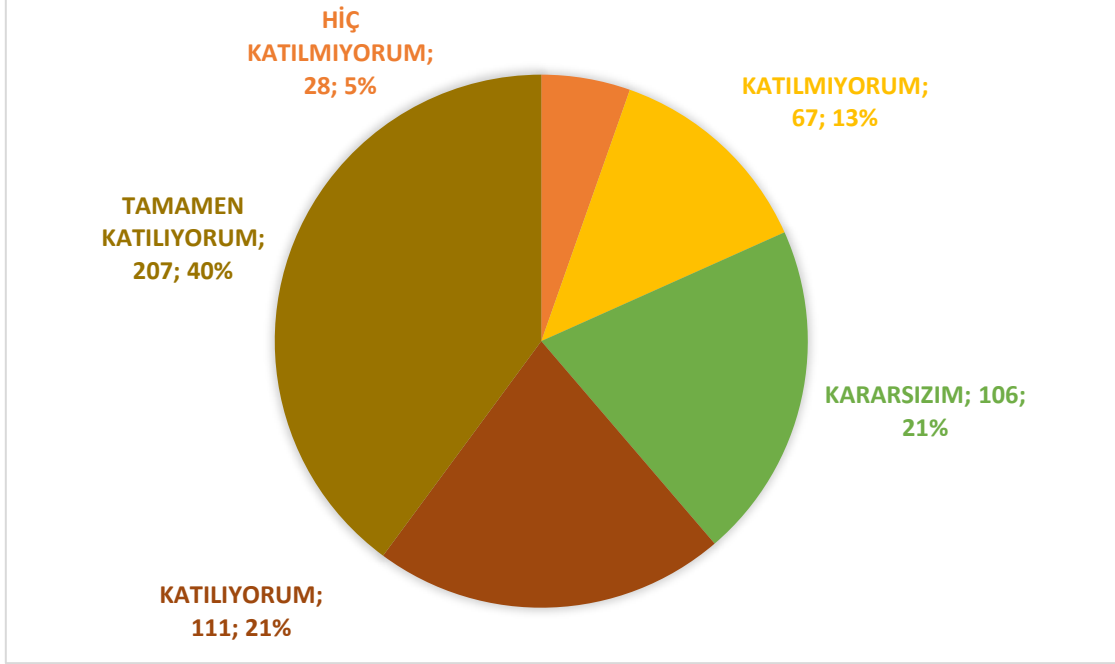
- **Derslerde ses ve görüntü kalitesinden memnun kaldım.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %28'i uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde ses ve görüntü kalitesinden memnun kaldım sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %22'si katılıyorum veya kararsızım, % 16'sı katılmıyorum, %12'si hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



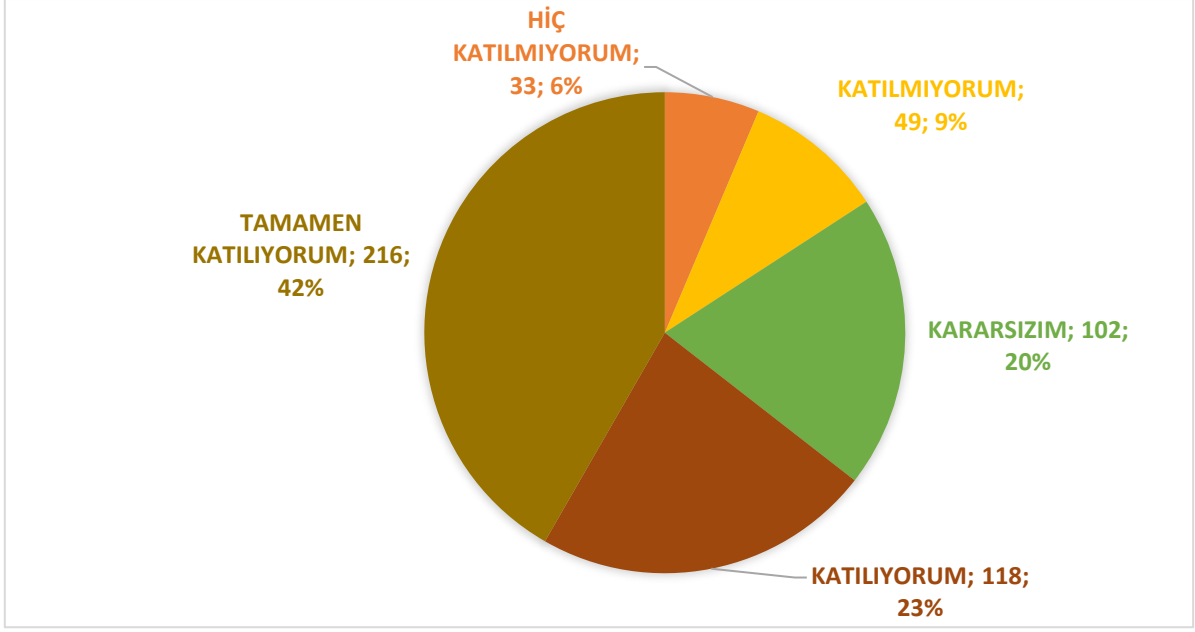
- **Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerini orijinal buldum.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %40'ı uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerinin orijinal olduğuna tamamen katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %21'i katılıyorum veya kararsızım, % 13'ü katılmıyorum, %5'i hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



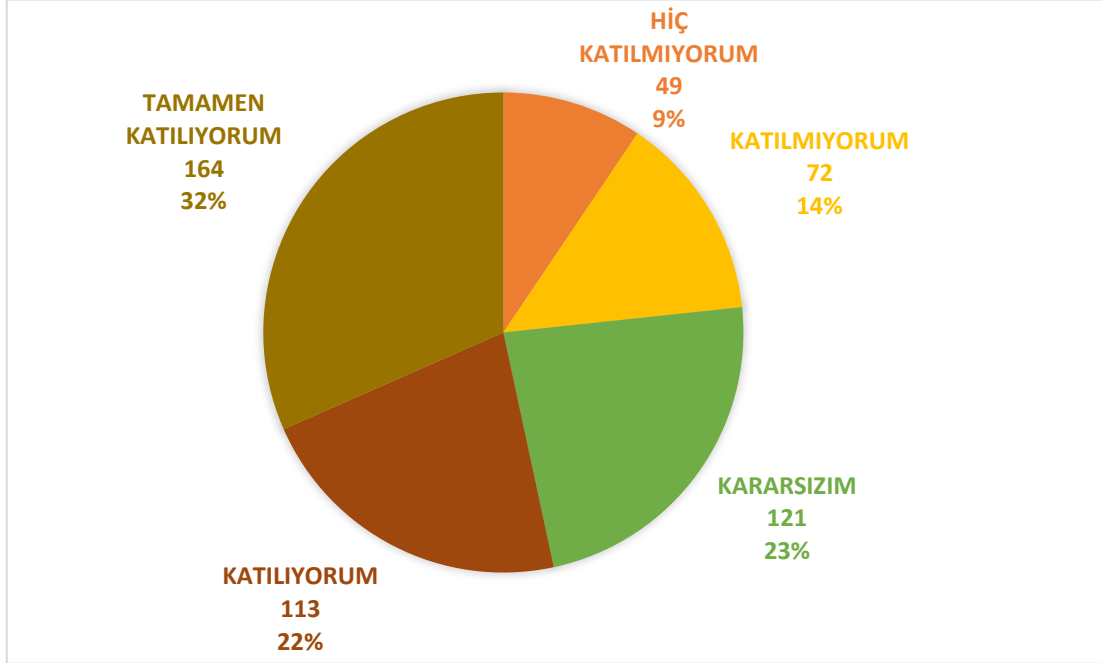
- **Derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerini öğretici buldum.**

Şekilden de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %42'si uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerinin öğretici olduğuna tamamen katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %23'ü katılıyorum, %20'si kararsızım, % 9'u katılmıyorum, %6'sı hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



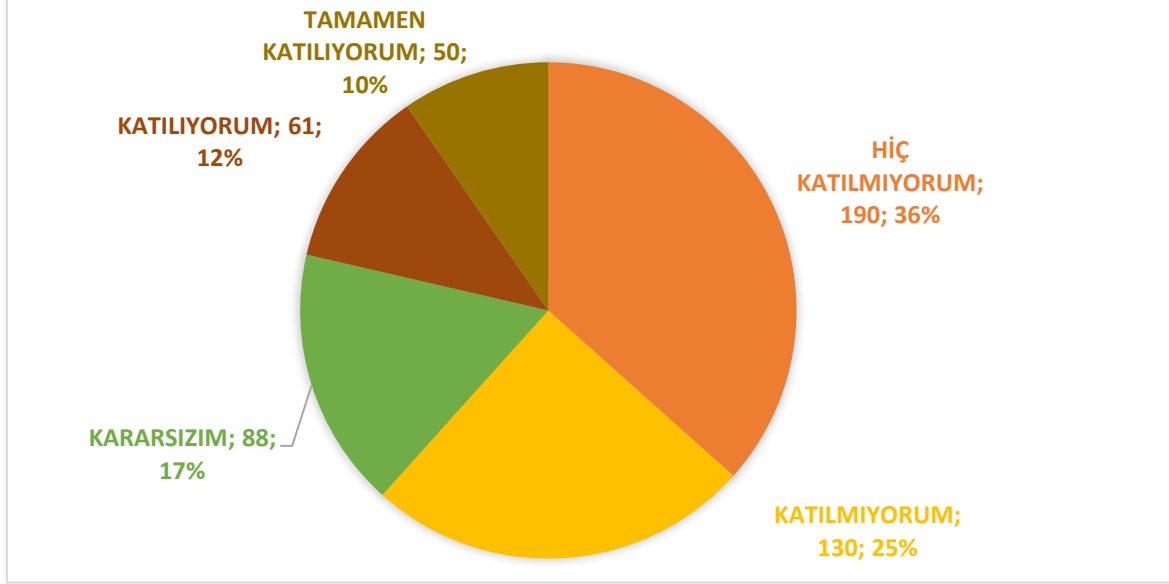
- **Derslerde kullanılan materyaller dikkat çekiciydi.**

Ankete katılan öğrencilerin %32'si uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan materyaller dikkat çekiydi sorusuna tamamen katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %23'ü kararsızım, %22'si katılıyorum, %14'ü katılmıyorum, %9'u hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



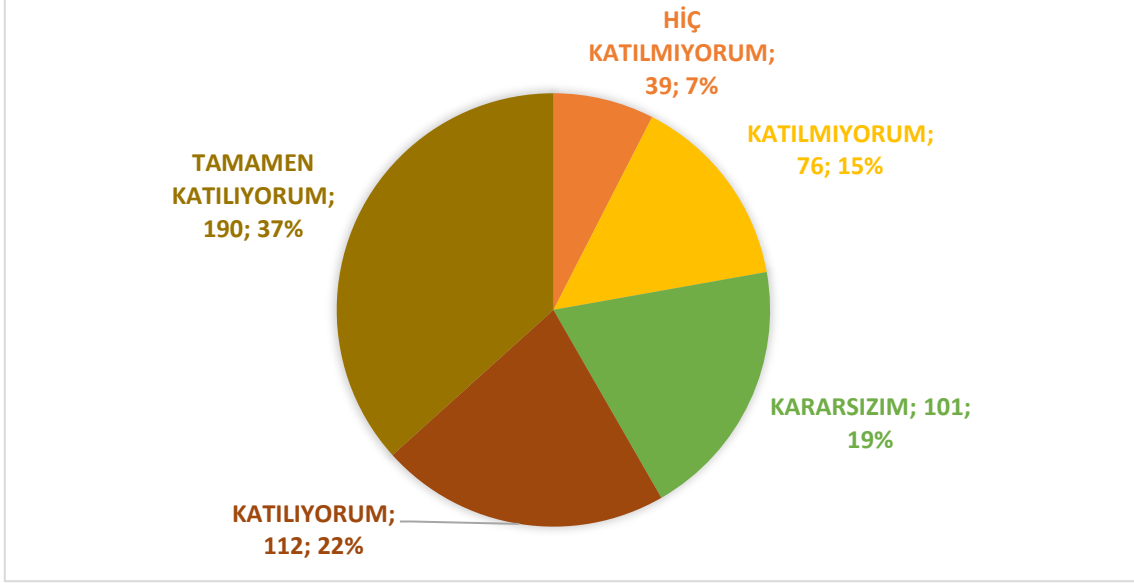
- **Derslerde kullanılan materyallerde yeterli bilgi yoktu.**

Ankete katılan öğrencilerin %36'sı uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan materyallerde yeterli bilgi yoktu sorusuna hiç katılmadığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %25'i katılmıyorum, %17'si kararsızım, %12'si katılıyorum, %10'u tamamen katılıyorum cevabı vermiştir.



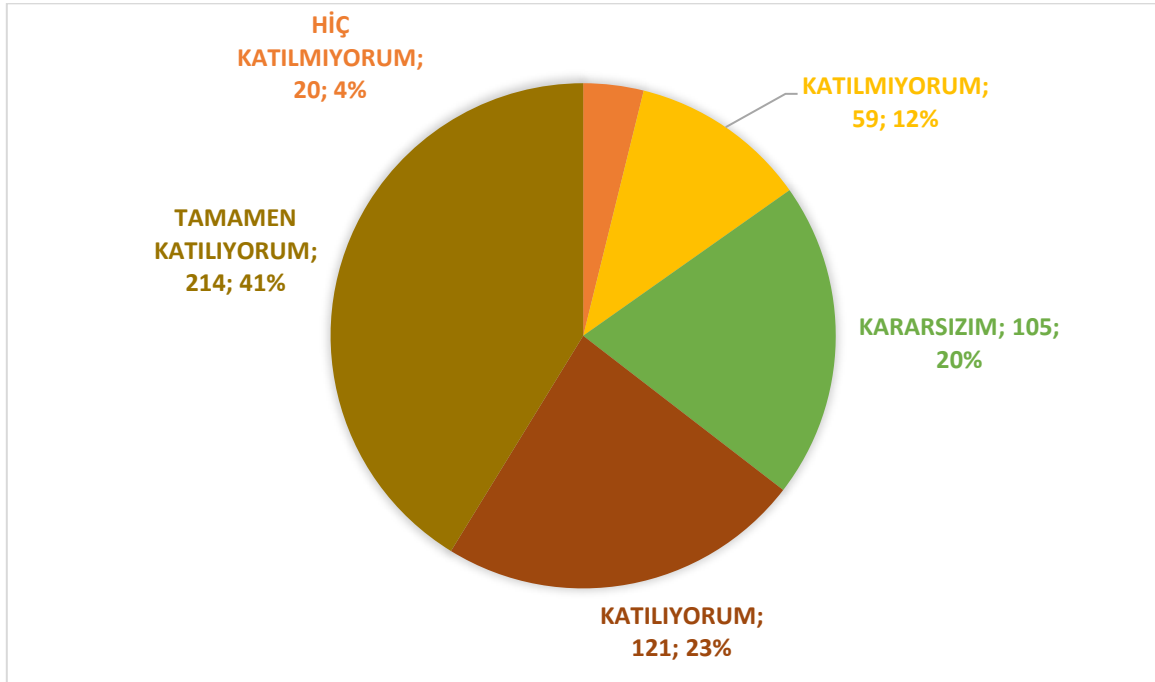
- **Derslerde kullanılan alıştırmaların, materyallerin, sunumların çeşitliliği dikkatimi derse vermeme yardımcı oldu.**

Tablo 14'de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %37'si uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan alıştırmaların, materyallerin, sunumların çeşitliliği dikkatimi derse vermeme yardımcı oldu sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %22'si katılıyorum, %19'u kararsızım, %15'i katılmıyorum, %7'si hiç katılmıyorum cevabı vermiştir. (Tablo 14) (ortalama %74,80)



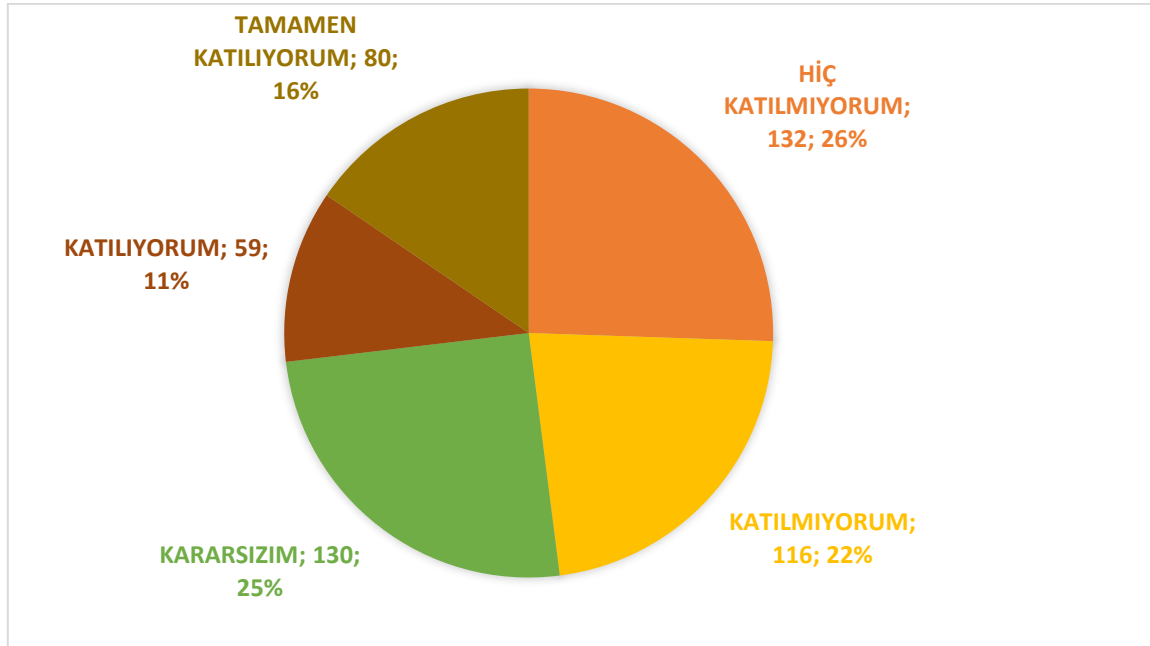
- **Derslerde kullanılan materyallerde işlenen konunun önemini gösteren hikâyeler, görseller ve örnekler vardı.**

Tablo 15’de görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %41’i uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan materyallerde işlenen konunun önemini gösteren hikâyeler, görseller ve örnekler vardı sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %23’ü katılıyorum, %20’si kararsızım, %12’si katılmıyorum, %4’ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir. (Tablo 15) (ortalama %78,72)



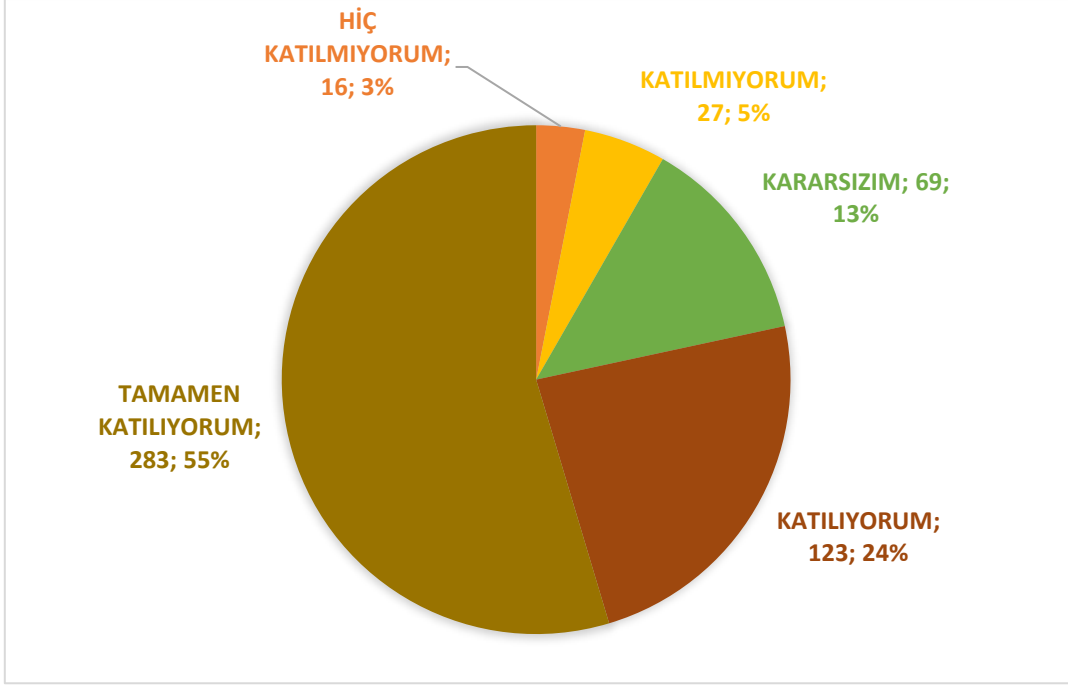
- **Derslerde kullanılan materyallerde çok fazla bilgi verildiğinden nelerin önemli olduğu ayırt edilemiyordu.**

Tablo 16’da görüldüğü üzere ankete katılan öğrencilerin %26’sı uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan materyallerde çok fazla bilgi verildiğinden nelerin önemli olduğu ayırt edilemiyordu sorusuna hiç katılmadığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %25’i kararsızım, %22’si katılmıyorum, %16’sı tamamen katılıyorum, %11’i katılıyorum cevabı vermiştir. (Tablo 16) (ortalama %56,69)



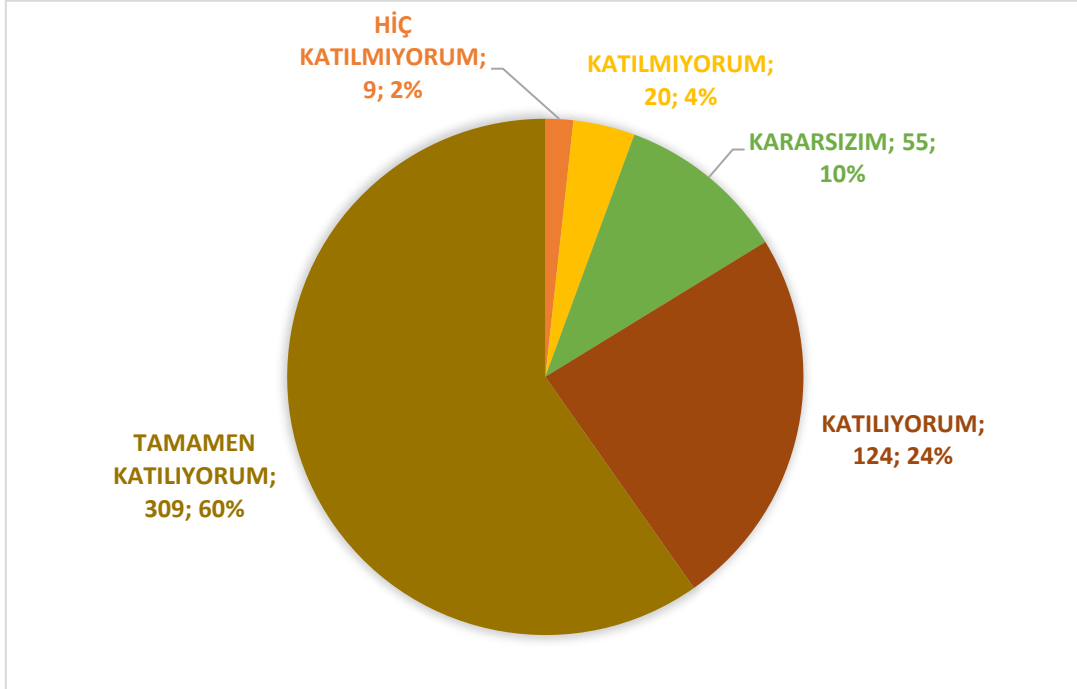
- **Derslerde kullanılan dijital içerik/öğretim materyalleri metin, yazım ve dilbilgisi kurallarına uygundu.**

Ankete katılan öğrencilerin %55’i uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan dijital içerik/öğretim materyalleri metin, yazım ve dilbilgisi kurallarına uygundu sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %24’ü katılıyorum, %13’ü kararsızım, %5’i katılmıyorum, %3’ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



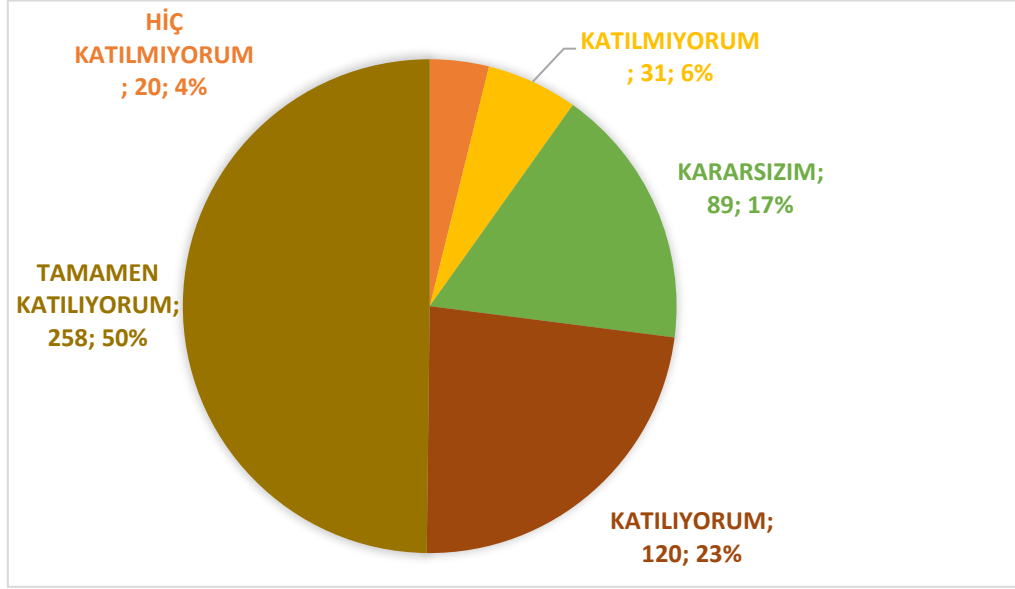
- **Derslerde kullanılan materyaller müfredat konuları ile uyumluydu.**

Ankete katılan öğrencilerin %60'ı uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan materyaller müfredat konuları ile uyumluydu sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %24'ü katılıyorum, %10'u kararsızım, %4'ü katılmıyorum, %2'si hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



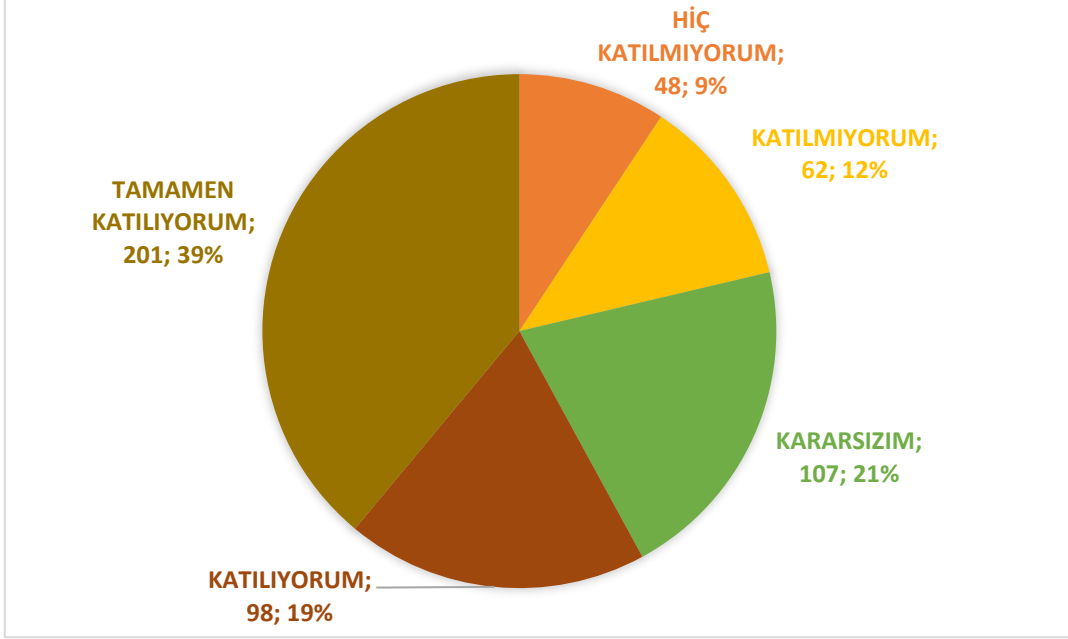
- **Derslerde kullanılan öğretim materyalleri yeterli, güncel ve bilgi düzeyi açısından uygundu.**

Ankete katılan öğrencilerin %50'si uzaktan eğitim süreci ile ilgili derslerde kullanılan öğretim materyalleri yeterli, güncel ve bilgi düzeyi açısından uygundu sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %23'ü katılıyorum, %17'si kararsızım, %6'sı katılmıyorum, %4'ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



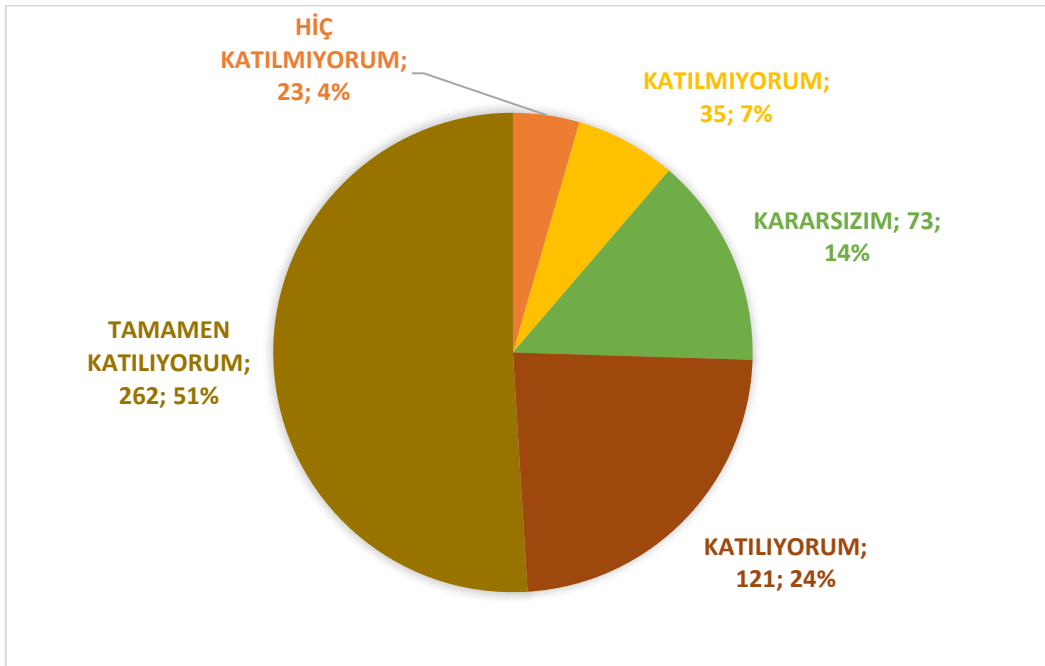
- **Dijital ortamda ders materyallerine erişmekte hiçbir sorun yaşamadım.**

Ankete katılan öğrencilerin %39'u uzaktan eğitim süreci ile ilgili dijital ortamda ders materyallerine erişmekte hiçbir sorun yaşamadım sorusuna tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %21'i kararsızım, %19'u katılıyorum, %12'si katılmıyorum, %9'u hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



- **Ders materyalleri haftalık/dönemlik olarak düzenli şekilde öğretim elemanı tarafından sağlandı.**

Ankete katılan öğrencilerin %51'i uzaktan eğitim süreci ile ilgili ders materyallerinin haftalık/dönemlik olarak düzenli şekilde öğretim elemanı tarafından sağlandığına tamamen katıldığını belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %24'ü katılıyorum, %14'ü kararsızım, %7'si katılmıyorum, %4'ü hiç katılmıyorum cevabı vermiştir.



Uzaktan Eğitim Ders Materyali Geliştirme Anketi'nin yukarıda açıklanan alt başlıkları göz önünde bulundurulduğunda, öğrencilerin ders materyallerinde sorun yaşamadığı görülmektedir.

DEĞERLENDİRME

Anket sorularına verilen cevapların katılanlarını % oranına göre; A Gurubu (Tamamen katılıyorum + Katılıyorum), B Gurubu (Kararsızım) ve C Gurubu (Katılmıyorum + Hiç katılmıyorum) olarak değerlendirilmiştir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde; % 60 oranında B ve C gurubu dikkate alındığında uzaktan eğitim ile verilen derslerde aşağıda verilen önlemlerin öğretim elemanları tarafından alınmasının eğitim-öğretimin etkinliği konusunda yararlı olacağı düşünülmektedir.

	B Grubu, % (Kararsızım)	C Grubu, % (Katılmıyorum + Hiç Katılmıyorum)
Derslerde örgün eğitimde karşılaşmadığım materyaller sunulmuştur.	24	42

Bu bağlamda mezkûr memnuniyet oranlarını iyileştirmeye yönelik derslerde materyal çeşitliliğinin artırılmasının ve uzaktan eğitime uygun materyallerin kullanılmasının amaçlanması gerektiğinin öğretim elemanlarına iletilmesi gerekmektedir.